

# PISA FOR SCHOOLS

Participação de Portugal

 9 de abril de 2024





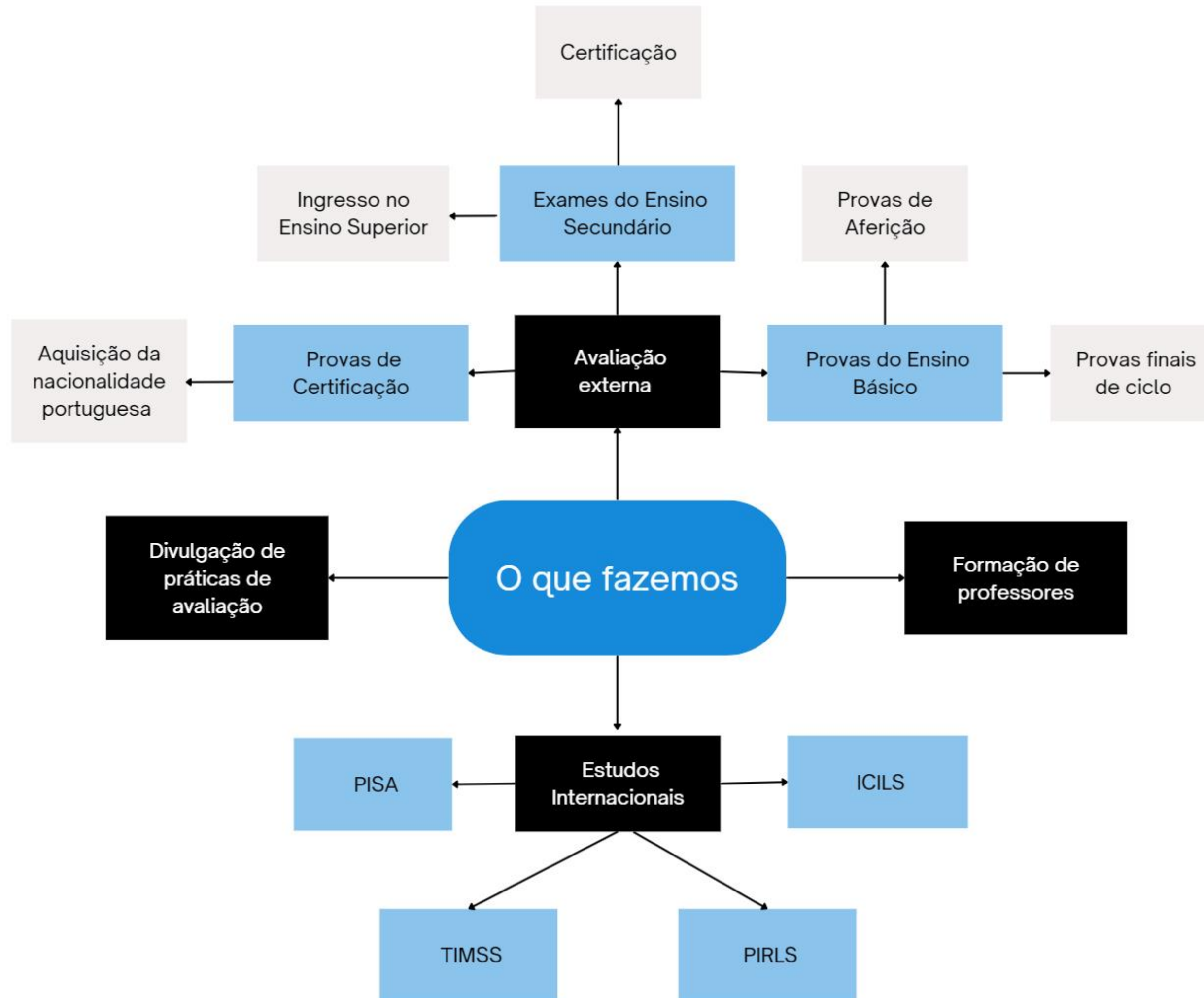
# Tópicos

**IAVE** INSTITUTO  
DE AVALIAÇÃO  
EDUCATIVA, I.P.

1. O IAVE
2. O que é o *PISA for Schools*
3. *Perfil do território*
4. *PISA for Schools, para quê?*
5. Agenda 2023-2024



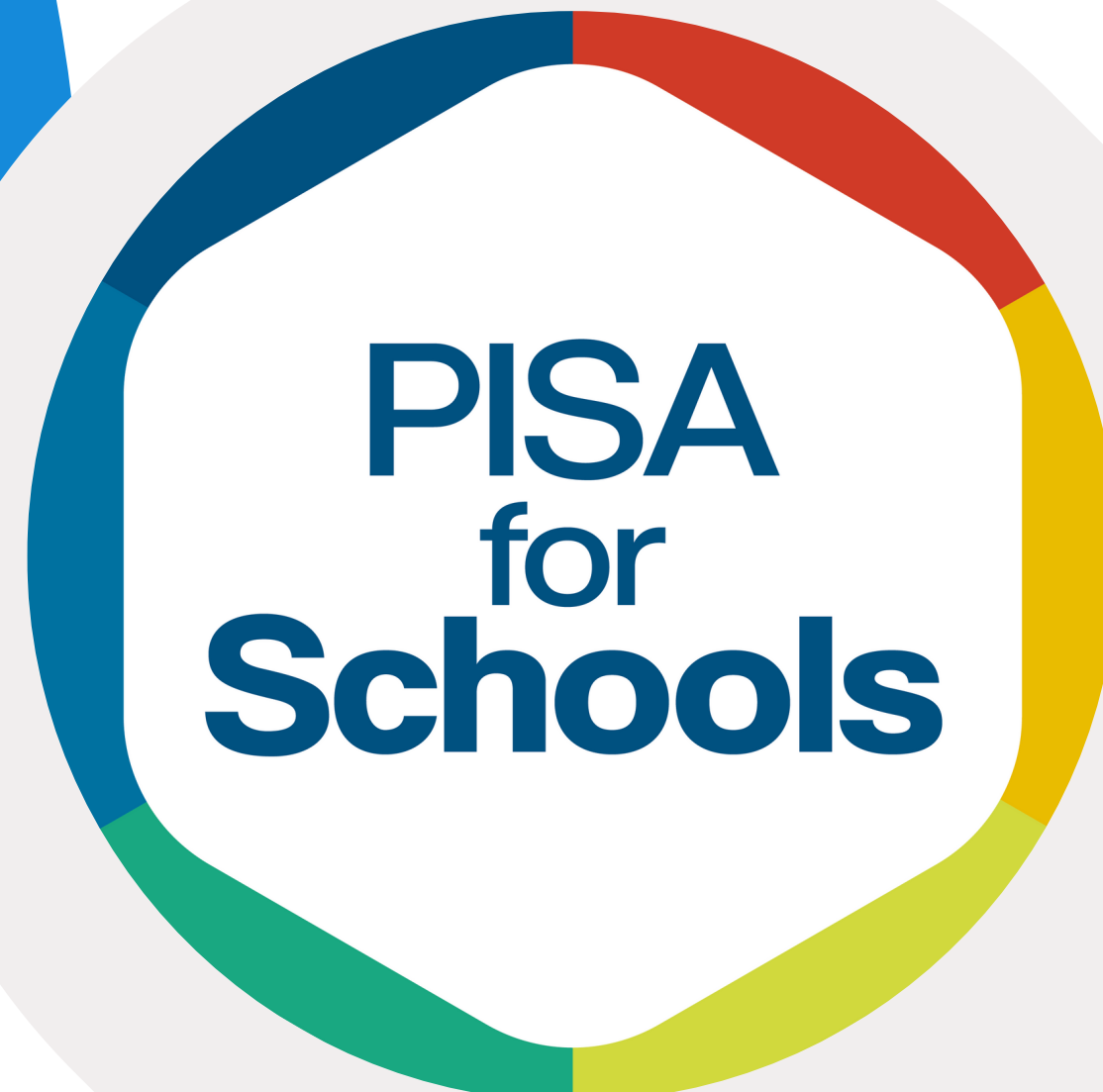
## 1.0 IAVE



## 2. O que é o PISA for SCHOOLS

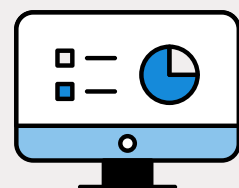
Um Programa da OCDE lançado em 2012, que conta com a participação de 14 países de todo o mundo.

<https://www.oecd.org/pisa/pisa-for-schools/>

The logo for PISA for Schools is a circular emblem. It features a thick, multi-colored ring composed of segments in dark blue, red, yellow, and green. Inside this ring, the text "PISA for Schools" is written in a bold, dark blue sans-serif font. The word "PISA" is on the top line, "for" is on the second line, and "Schools" is on the third line in a larger font size.

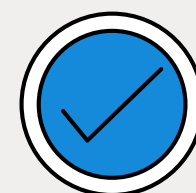
**PISA  
for  
Schools**

# PISA for Schools



## **AVALIAÇÃO INTERNACIONAL**

destinada a ajudar os diretores de escolas e os professores a compreender as capacidades dos seus alunos de 15 anos para pensar criticamente e aplicar conhecimentos de forma criativa em novos contextos.



## **QUALIDADE DAS APRENDIZAGENS**

contribui para melhorar as oportunidades de aprendizagem e o bem-estar dos alunos.



## **COMUNIDADES DE APRENDIZAGEM**

através de ligações globais e de uma avaliação comparativa internacional baseada numa escala comum fornecida pelo PISA.



## MEDIR

as competências dos alunos em leitura, matemática e ciências aplicadas a novos contextos, bem como as suas competências socioemocionais, com recurso ao Teste para Escolas baseado no PISA (PBTS).

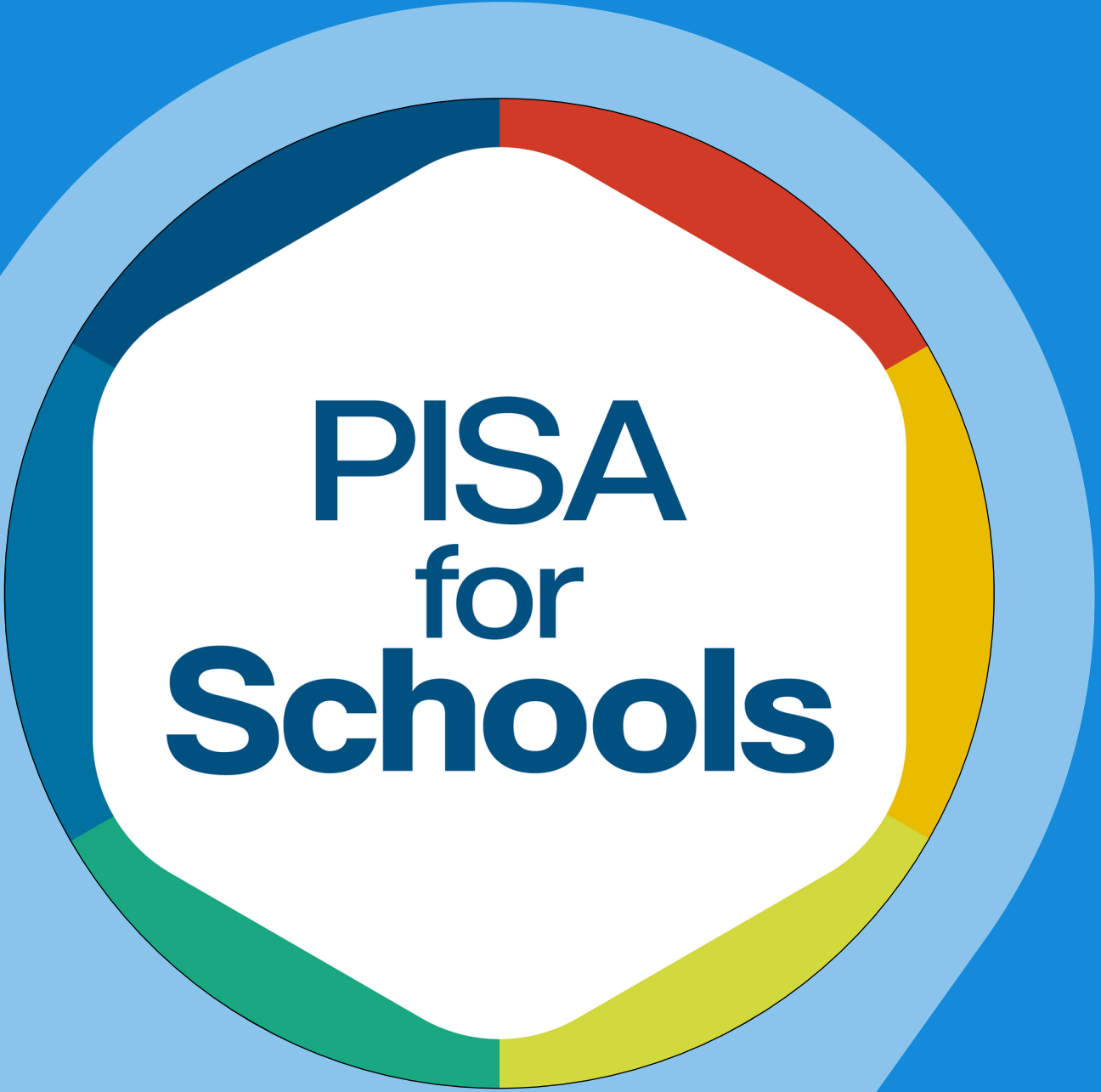
## EXPLORAR

um retrato individual detalhado que permite a cada escola compreender melhor a sua realidade, a partir de dados de qualidade sobre o desempenho dos seus alunos, o ambiente de aprendizagem, o contexto socioeconómico e a motivação para a aprendizagem.

## ATUAR

na melhoria dos resultados, através de uma série de atividades de pós-avaliação, promovidas em comunidades de aprendizagem, que capacitam e apoiam os professores e os líderes escolares no desenho e implementação de medidas de melhoria da sua ação pedagógica e, conseqüentemente, da aprendizagem e do bem-estar dos estudantes, baseadas em dados concretos da escola.



The logo for PISA for Schools is a circular emblem with a white center. The text "PISA for Schools" is written in a bold, blue, sans-serif font. "PISA" is on the top line, "for" is in a smaller font on the second line, and "Schools" is on the third line. The emblem is surrounded by a thick, multi-colored border consisting of segments in dark blue, red, yellow, and green. The entire logo is set against a light blue background that is part of a larger graphic on the left side of the slide.

**PISA  
for  
Schools**

# Principais características

## **POPULAÇÃO-ALVO**

Tal como o PISA, o PISA for Schools avalia os alunos de 15 anos completos no momento da avaliação e matriculados a partir do 7º ano.

Cada escola deve ter 42 ou mais alunos elegíveis

## **FORMATO**

Teste cognitivo de 2 horas e questionário de contexto de 30 minutos sobre competências sociais, emocionais e de bem-estar, realizados numa plataforma eletrónica internacional.

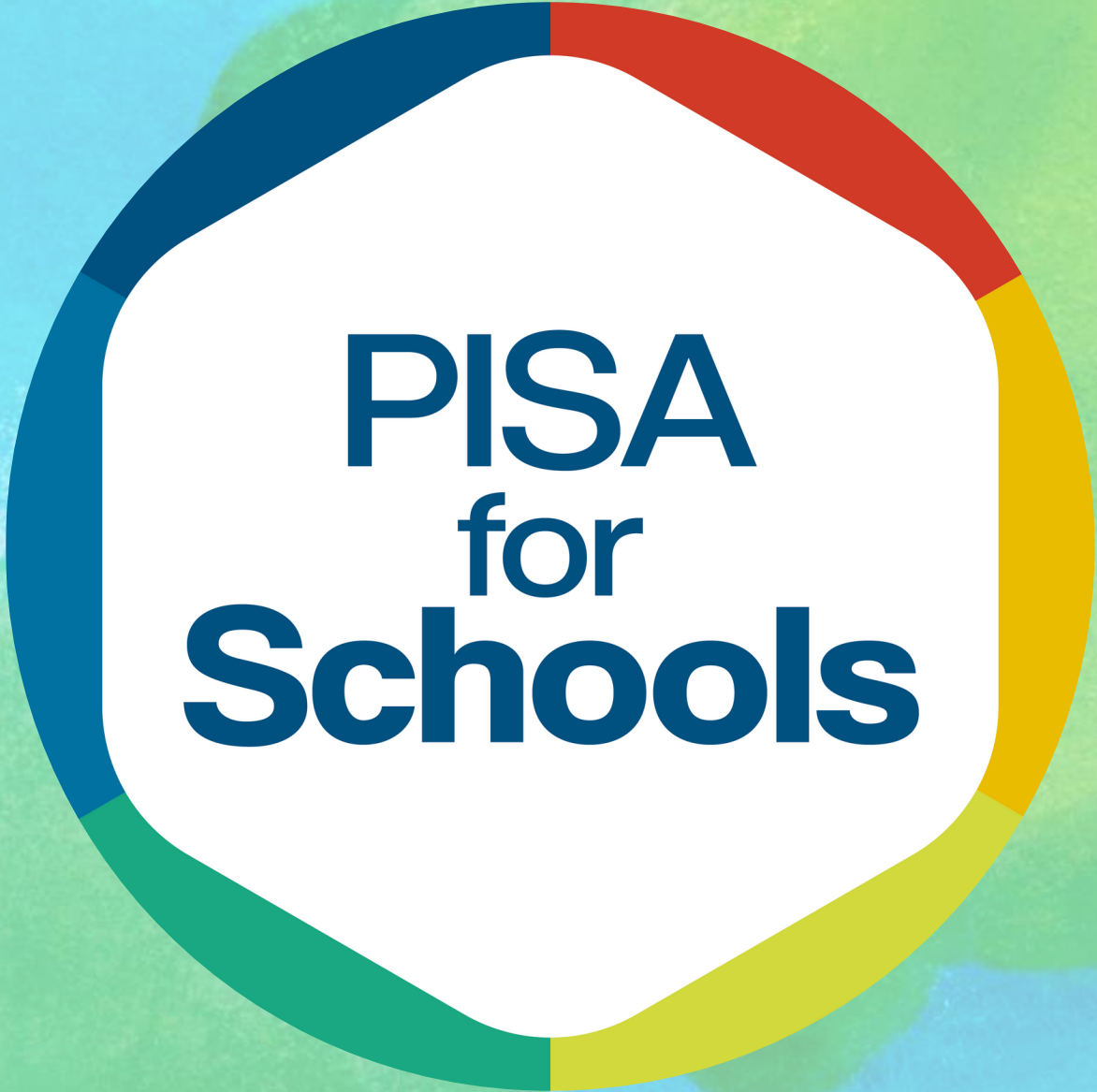
## **MULTILINGUE**

Realizado na língua de ensino dos alunos, está por isso traduzido em mais de 10 línguas diferentes, incluindo português.

## **DATAS DOS TESTES**

Cada país pode escolher o período de aplicação dos testes. Deve ser evitada durante o período de avaliação de outros testes da OCDE, tais como o PISA e o TALIS.

# PISA for Schools



**PISA**  
for  
**Schools**

Portugal

Emirados Árabe Unidos

Estados Unidos da América

Tailândia

Japão

Reino Unido

Andorra

Cazaquistão

Colômbia

China

Brasil

Austrália

Brunei Darussalam

Espanha



# PISA for Schools Portugal

## Estudo Piloto e de Validação (2020-2021)

Medir

+ 100 Escolas



Explorar

Versão portuguesa do instrumento PISA for Schools

Agir

Diretores e professores portugueses organizaram várias sessões para estudar e compreender os dados

## 3. Perfil do território

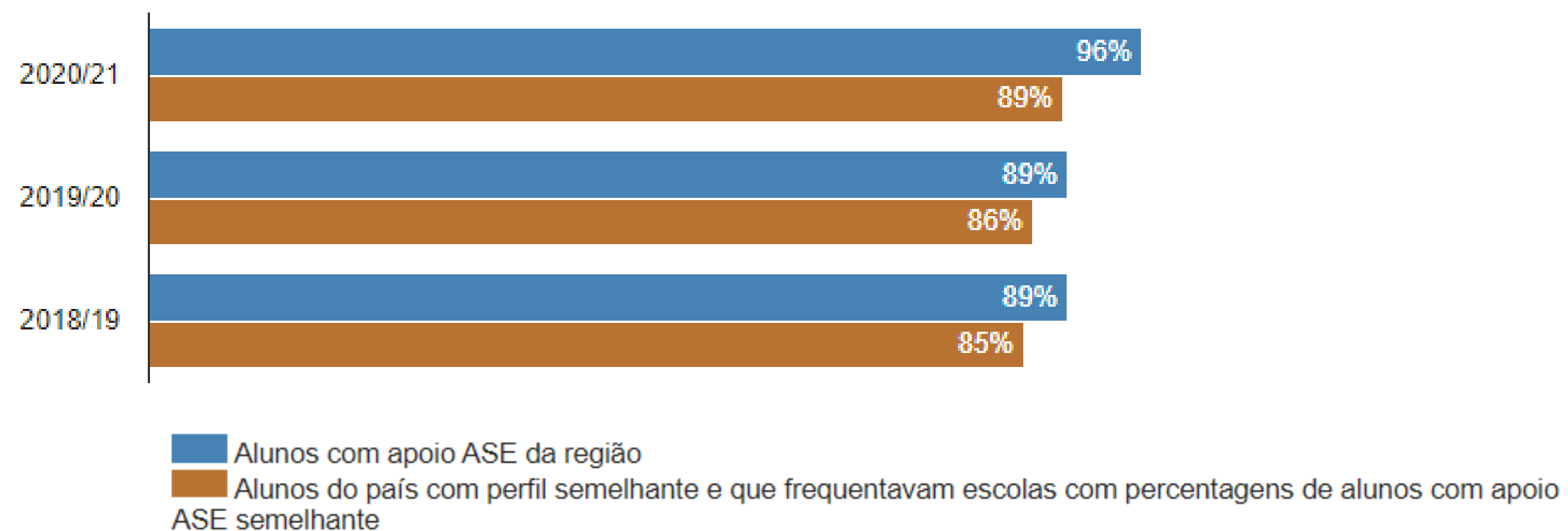
Caracterização geral  
Resultados globais  
Avaliação externa



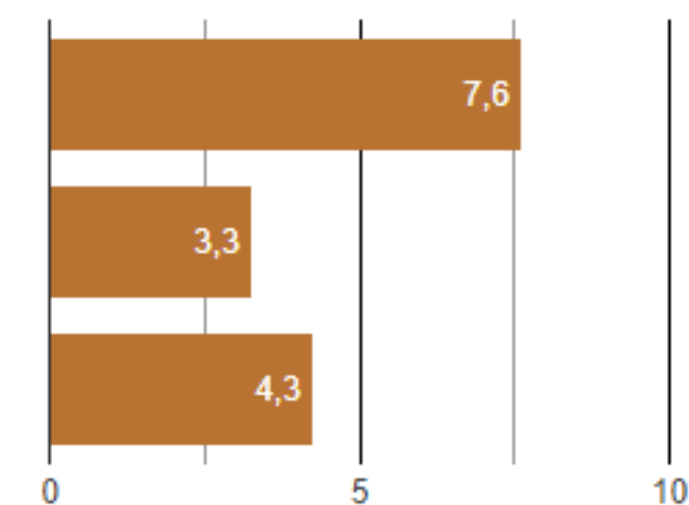
**cim alto minho**  
comunidade intermunicipal do alto minho

**População:** 84 escolas com alunos matriculados no 1.º ciclo do Ensino Básico Geral no ano letivo 2020/21.

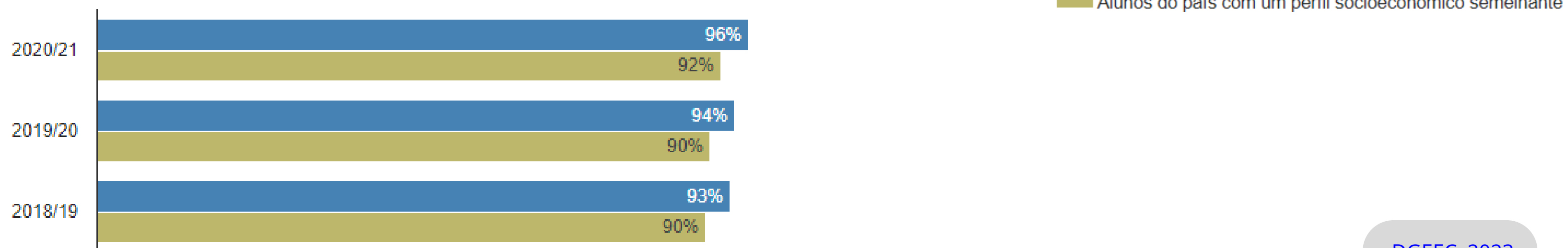
### Percentagem de alunos com apoio ASE da região que concluem o 1.º ciclo em quatro anos



### Indicador de equidade



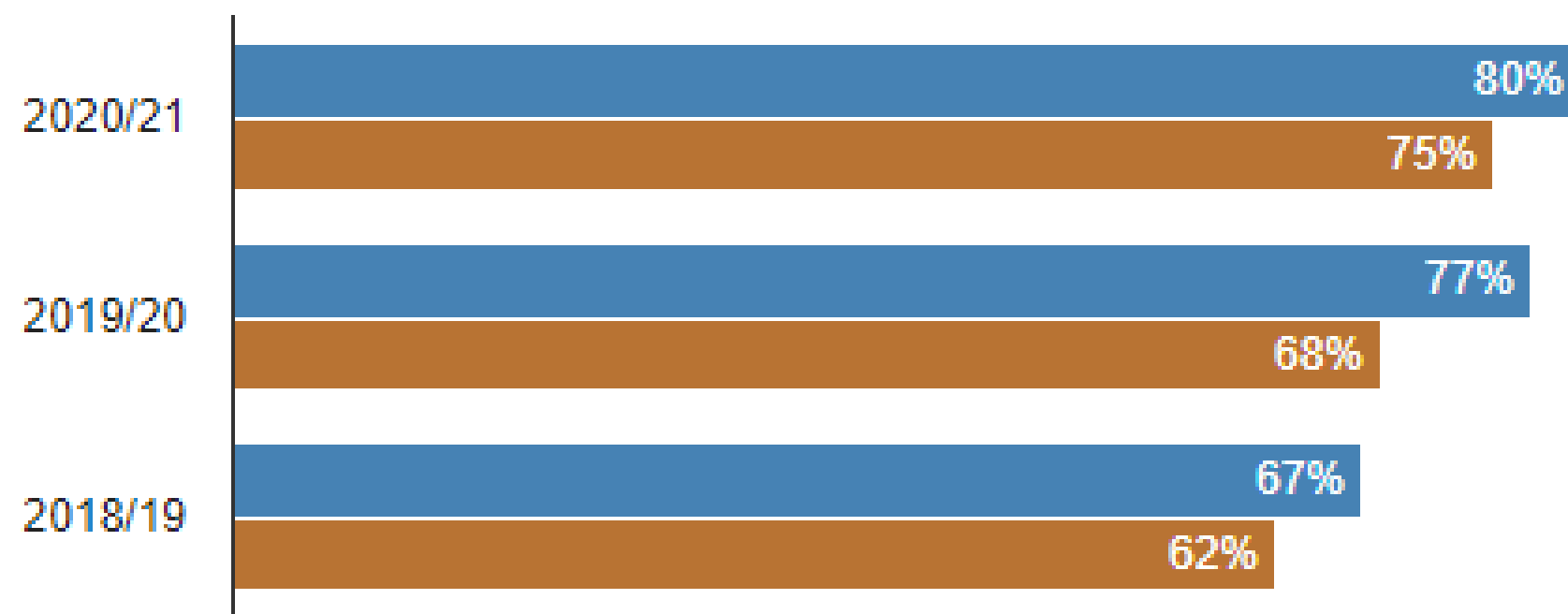
### Percentagem de alunos da região que concluem o 1.º ciclo em quatro anos





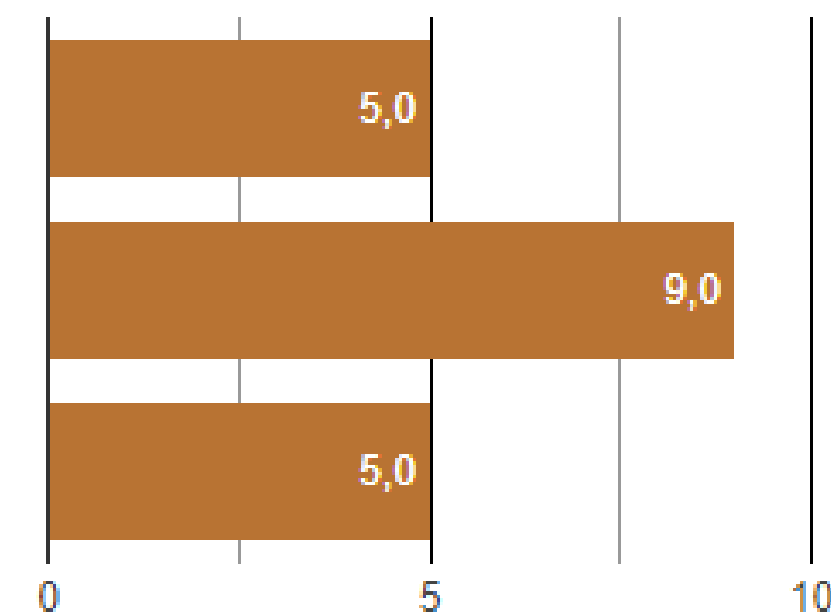
**População:** 18 escolas com alunos matriculados em cursos científico-humanísticos no ano letivo 2020/21.

## Percentagem de alunos com apoio ASE da região que concluem os cursos científico-humanísticos em três anos

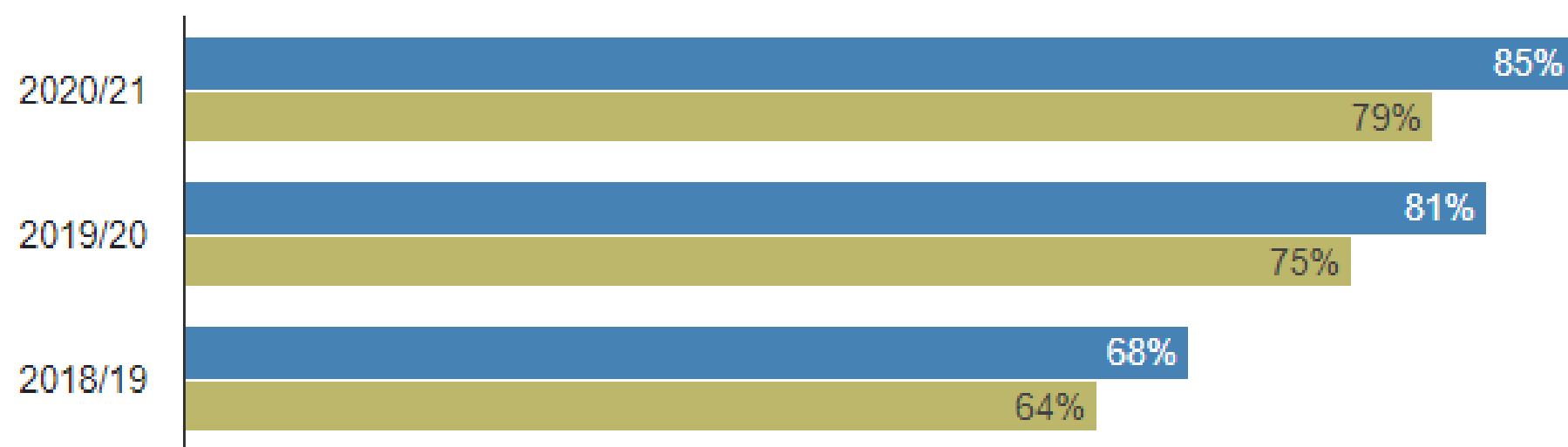


■ Alunos com apoio ASE da região  
■ Alunos do país com perfil semelhante e que frequentavam escolas com percentagens de alunos com apoio ASE semelhante

## Indicador de equidade



## Percentagem de alunos da região que concluem os cursos científico-humanísticos em três anos

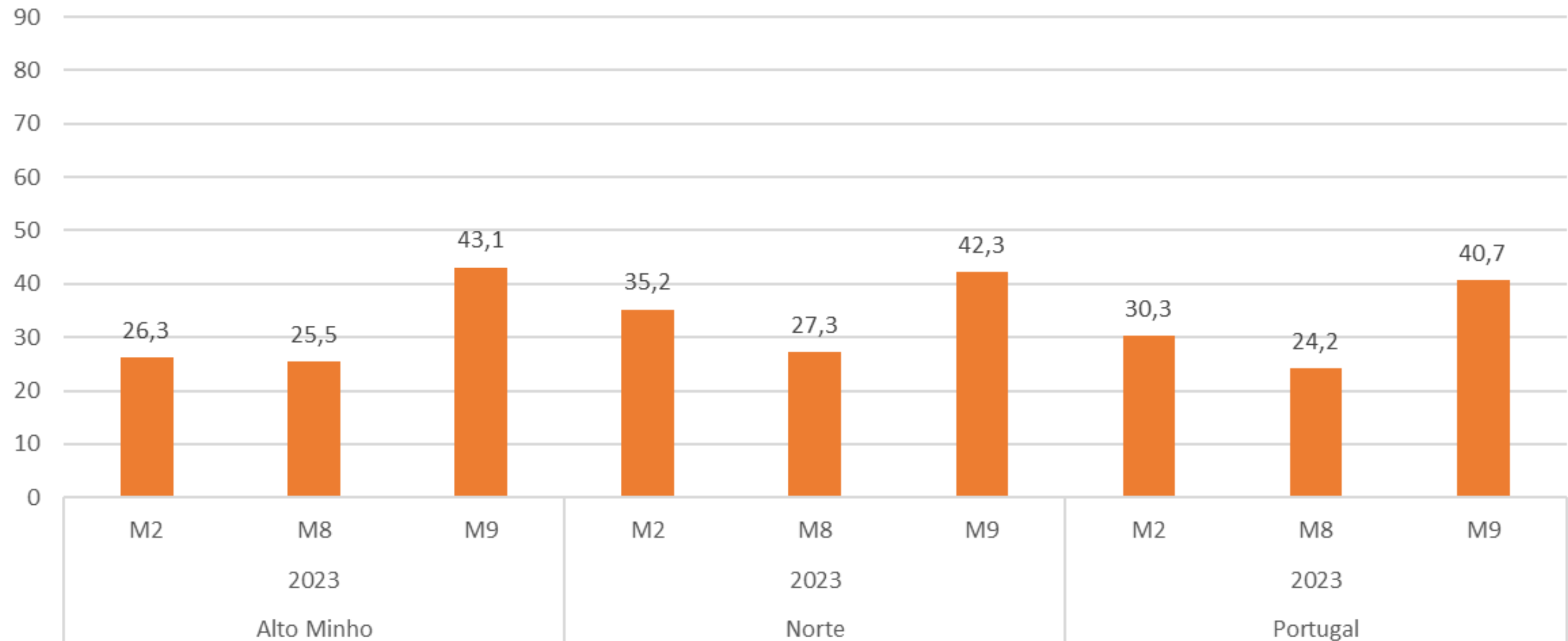


■ Alunos da região  
■ Alunos do país que tinham um nível semelhante antes do secundário

## Desempenho esperado (%)

(no caso das provas de aferição é calculado através da soma das percentagem dos alunos que obtiveram o nível "Consegue" e "Consegue mas". No caso da prova de 9.º ano o sucesso é determinado pela percentagem média)

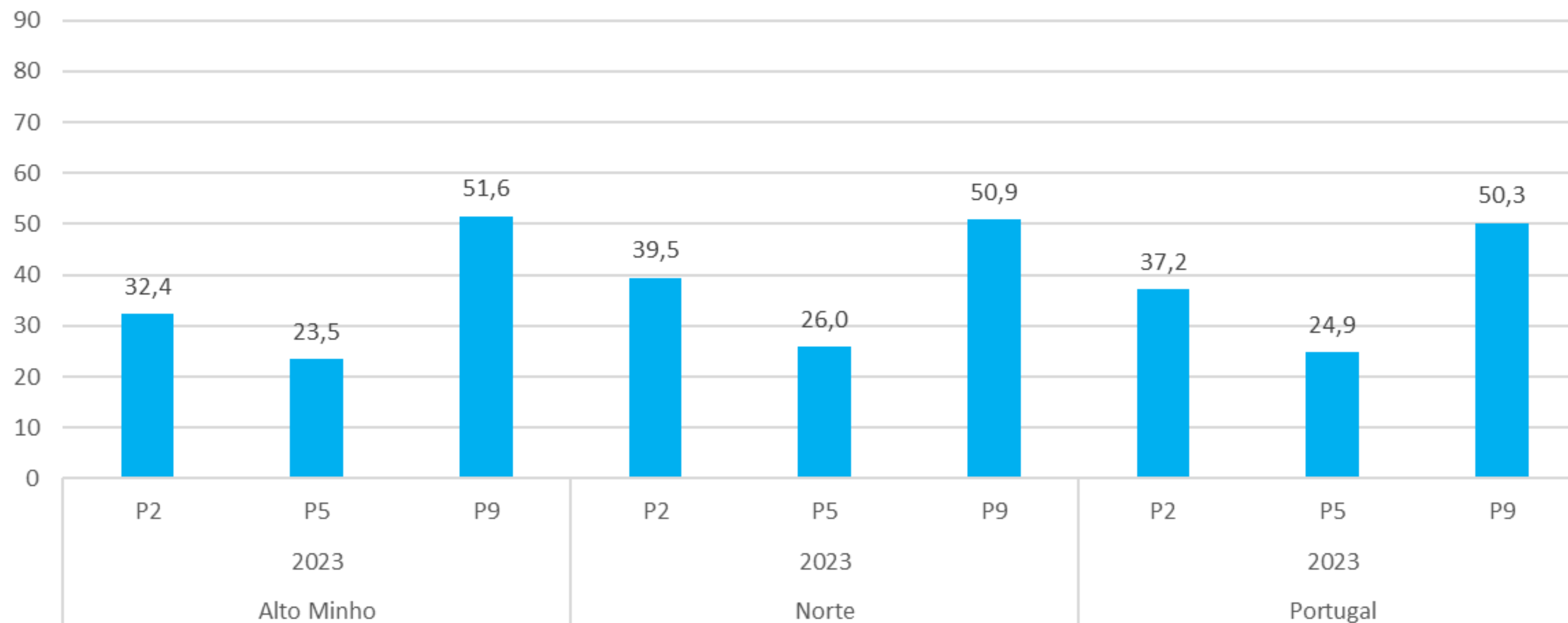
### Números e Operações



## Desempenho esperado (%)

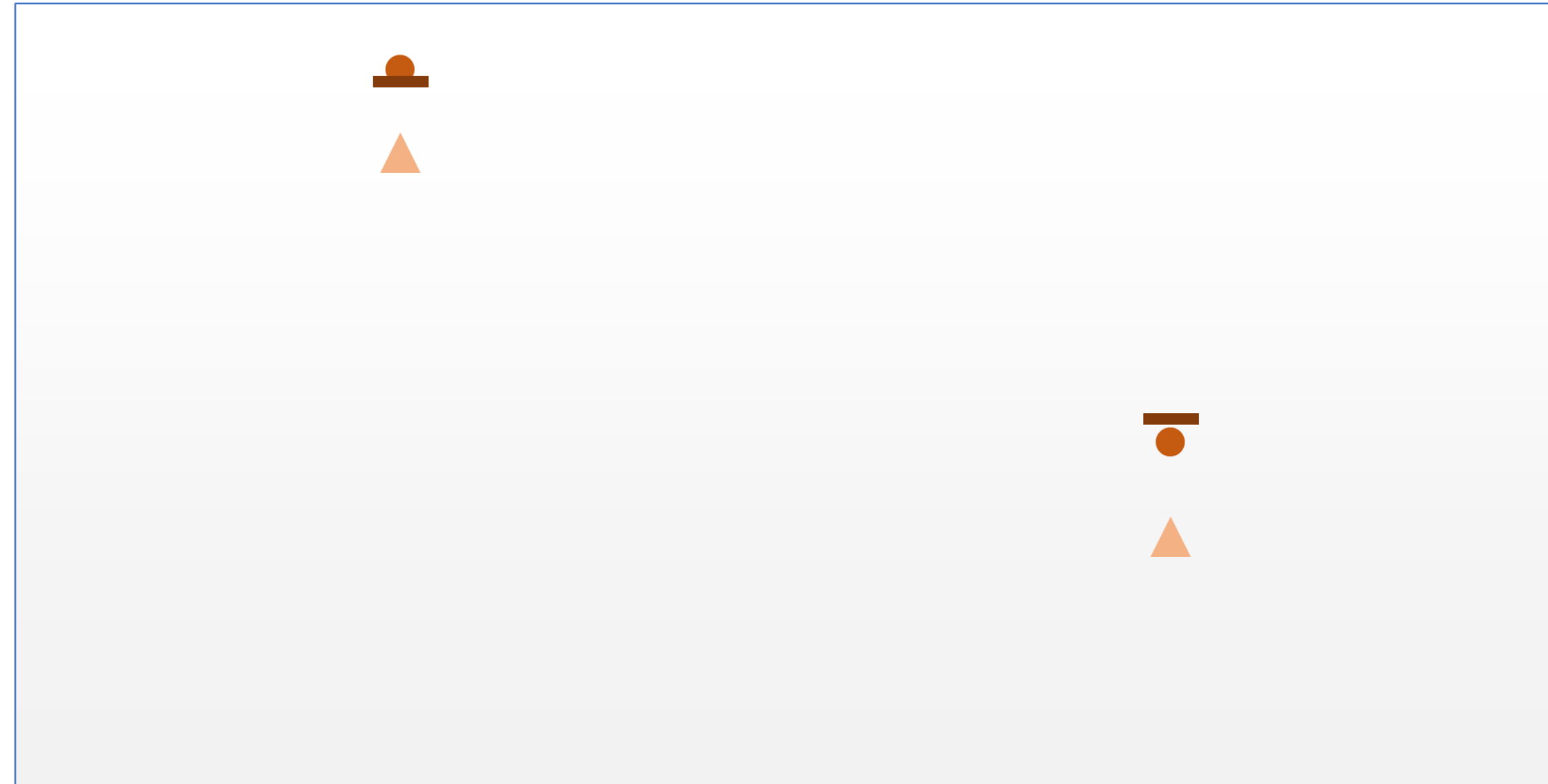
(no caso das provas de aferição é calculado através da soma das percentagem dos alunos que obtiveram o nível "Consegue" e "Consegue mas". No caso da prova de 9.º ano o sucesso é determinado pela percentagem média)

### Domínio "Leitura e Educação Literária"





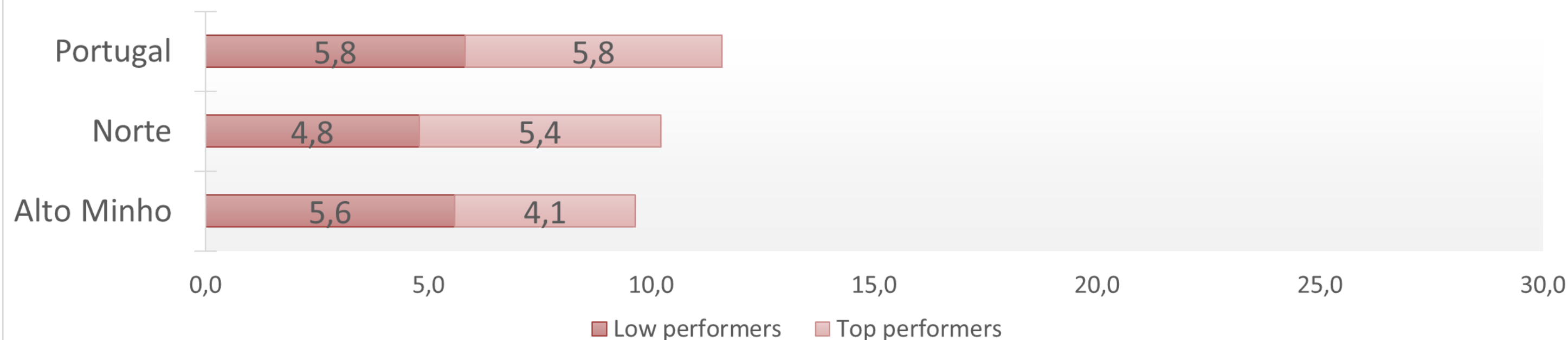
## Resultados em Literacia de Leitura dos alunos portugueses nos estudos internacionais



	PIRLS 2021 (média)	PISA 2022 (média)
▲ Alto Minho	511	462
● Norte	522	474
— Portugal	520	477

# Português

Percentagem de alunos portugueses *Top Performers* e *Low Performers* em literacia de leitura no PIRLS 2021



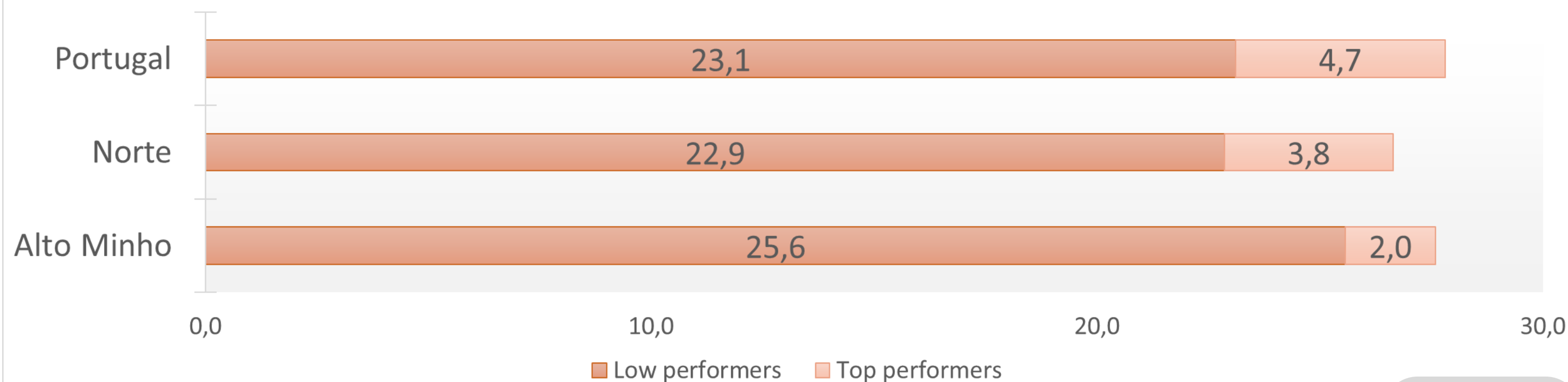
## Nota

No estudo PISA é comumente apresentada uma análise comparativa entre alunos *low performers* e alunos *top performers*. Na análise destes dados foi feito um exercício semelhante para o estudo PIRLS.

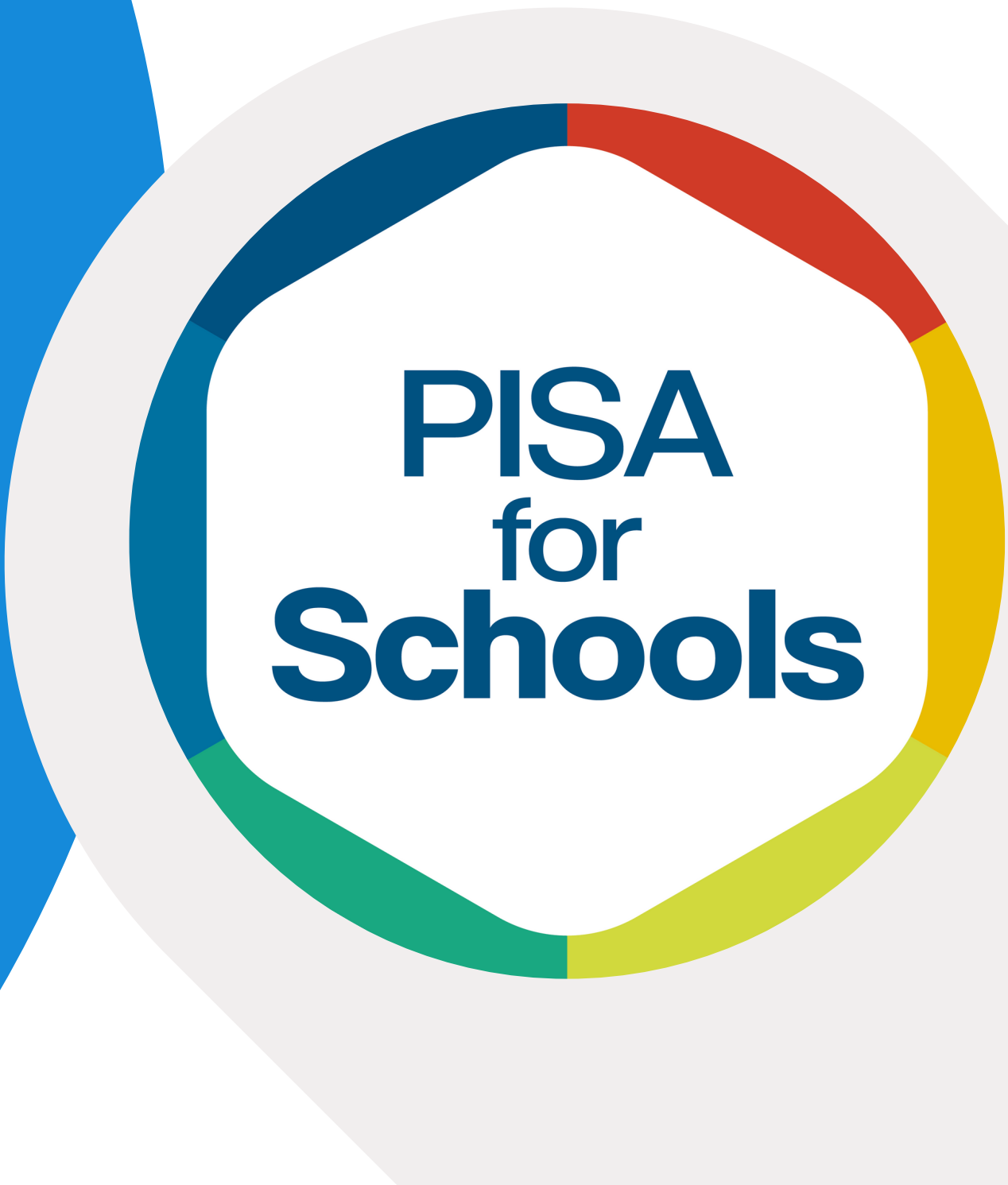
Os *low performers* são alunos que revelaram baixos níveis de proficiência. No caso do estudo PISA são aqueles que apresentaram resultados médios abaixo do nível 2 de proficiência. No PIRLS são os que se enquadram no nível de proficiência 1.

Os *top performers* são alunos que alcançaram os níveis de proficiência mais elevados. No estudo PISA são aqueles que tiveram resultados médios que se enquadram nos níveis de proficiência 5 ou 6. No estudo PIRLS são os que se enquadram no nível de proficiência 5.

Percentagem de alunos portugueses *Top Performers* e *Low Performers* em literacia de leitura no PISA 2022



## 4. Para quê?

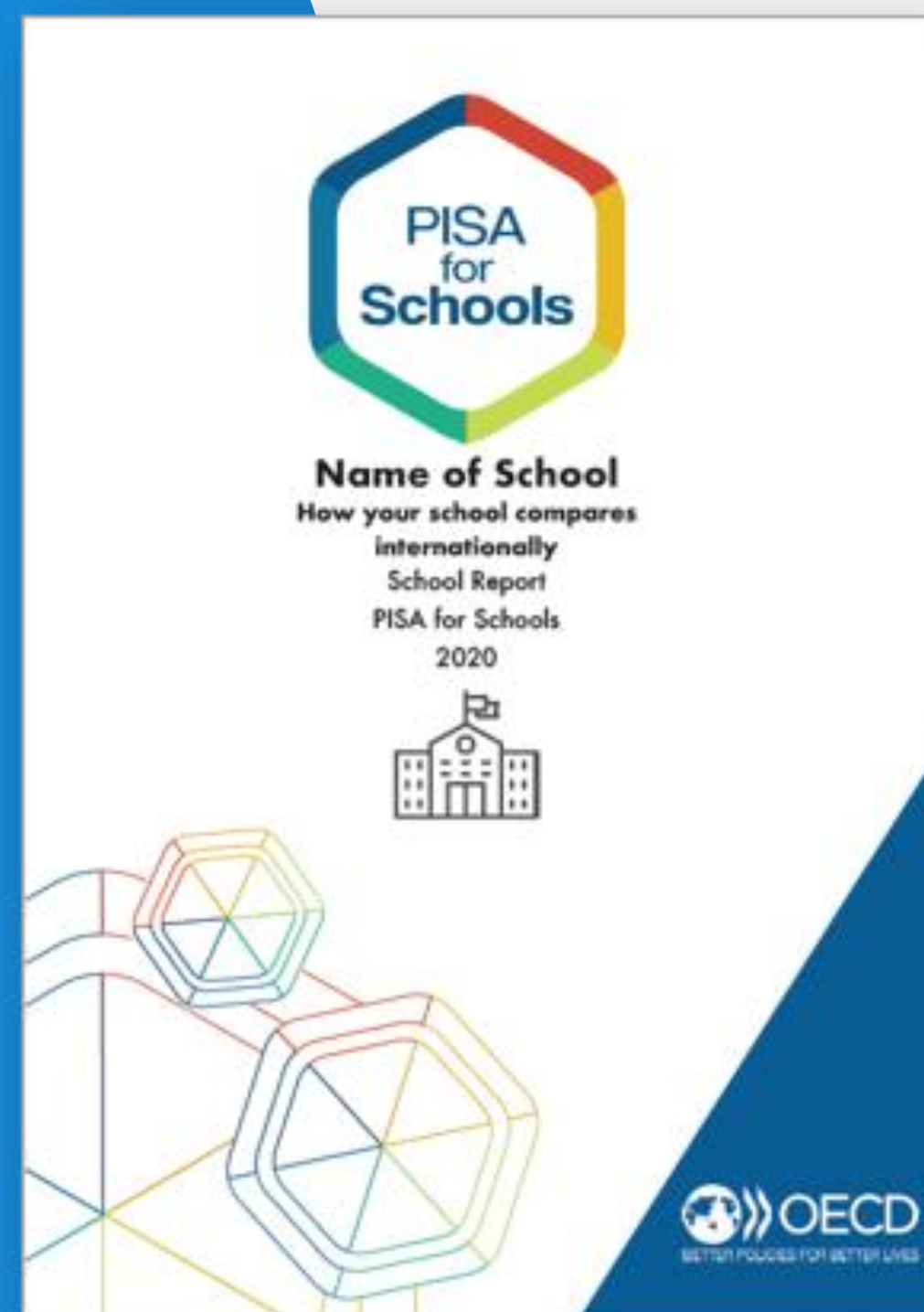
The logo for PISA for Schools is a circular emblem. It features a central white area with the text 'PISA for Schools' in a dark blue, sans-serif font. This central area is surrounded by a thick, multi-colored ring composed of several segments in shades of blue, red, yellow, and green. The entire logo is set against a light gray background that is partially overlaid by a large blue shape on the left side of the slide.

**PISA  
for  
Schools**



**PISA  
for  
Schools**

# Indicadores

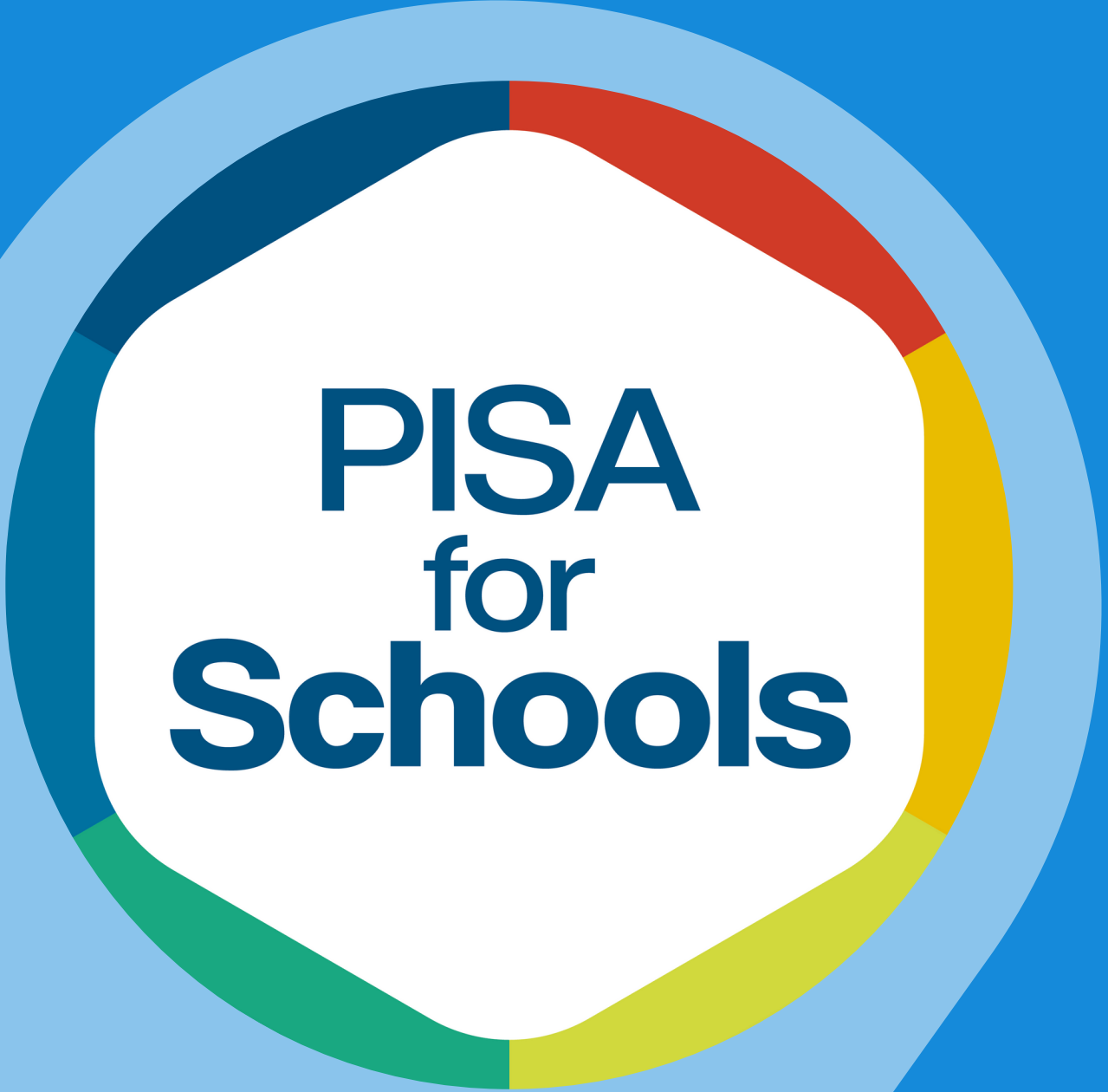


- Desempenho dos alunos em leitura, matemática e ciências
- Níveis de proficiência dos alunos em leitura, matemática e ciências
- Comparação dos resultados da escola com os resultados do país
- Motivação para a aprendizagem
- Competências socioemocionais
- Relação entre o índice do clima disciplinar da sala de aula e as competências socioemocionais dos alunos

# PISA for Schools

## Os dados podem ser úteis para:

- Estabelecer um diagnóstico de alto nível do desempenho da escola/ município
- Estabelecer metas ambiciosas, mas realistas, comparando o desempenho da escola/município com os melhores sistemas educativos em todo o mundo
- Compreender conceitos como literacia da leitura, competências sociais e emocionais
- Compreender e enfrentar melhor os desafios experienciados pelos alunos com baixos níveis de desempenho.
- Criar comunidades e redes de aprendizagem
- Monitorizar o progresso educativo da escola/ município relativamente à tendência de evolução nacional e internacional

The logo for PISA for Schools is centered on a white, rounded rectangular background. It features the text "PISA for Schools" in a bold, blue, sans-serif font. The word "PISA" is on the top line, "for" is in a smaller font size on the second line, and "Schools" is on the third line. The logo is surrounded by a thick, multi-colored border consisting of segments in dark blue, red, yellow, and green, all set against a light blue circular backdrop. The entire graphic is positioned on a dark blue background that has a large, light blue abstract shape on the left side.

**PISA  
for  
Schools**

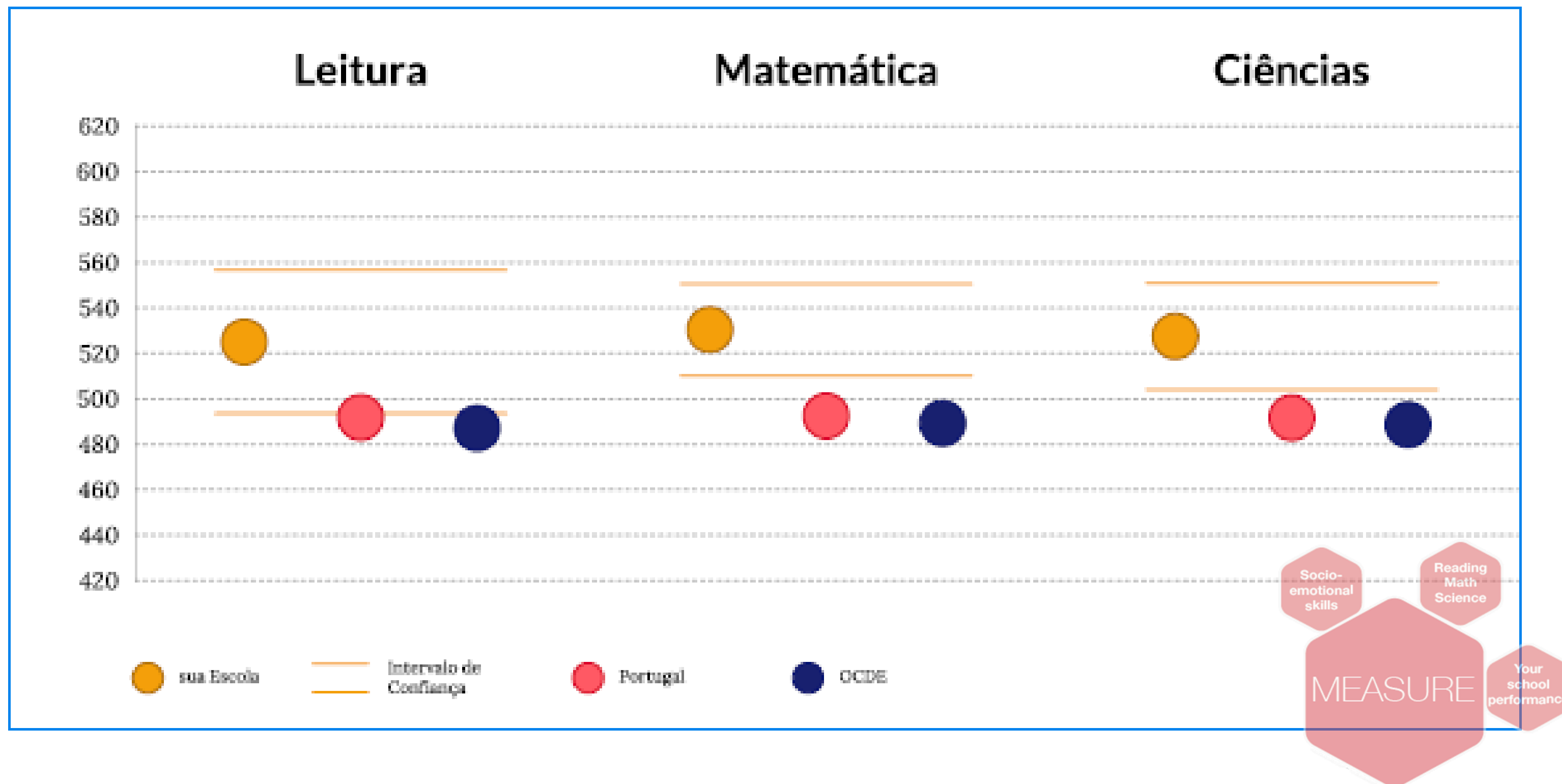


**AE Nuno de Santa Maria**

Como a sua escola se compara  
Internacionalmente  
Relatório de Escola  
PISA para as Escolas  
2019/2020



## Desempenho dos alunos em Leitura, Matemática e Ciências em relação às médias do PISA 2018 para Portugal e para a OCDE





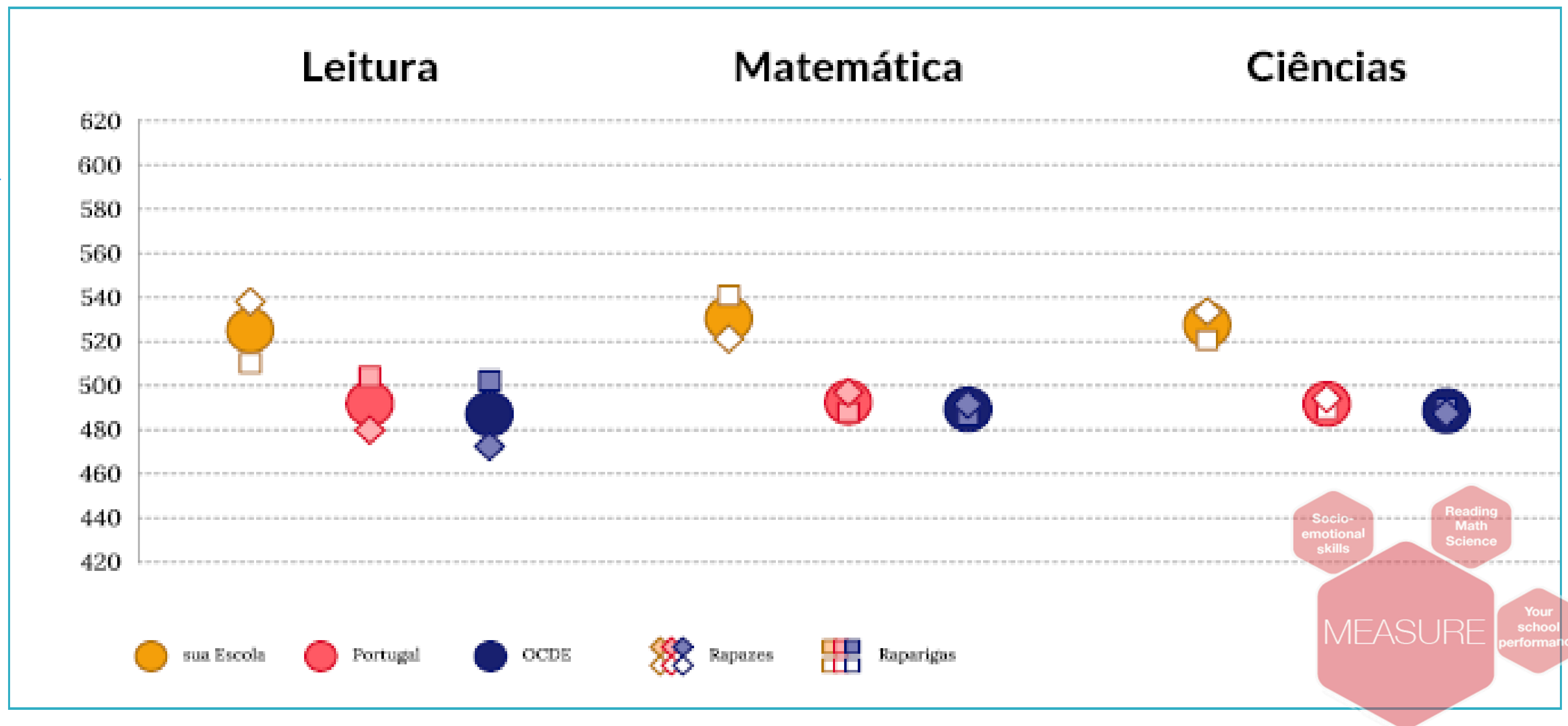


**AE Nuno de Santa Maria**

Como a sua escola se compara  
internacionalmente  
Relatório de Escola  
PISA para as Escolas  
2019/2020



## Desempenho dos alunos em Leitura, Matemática e Ciências em relação às médias do PISA 2018 para Portugal e para a OCDE, por sexo





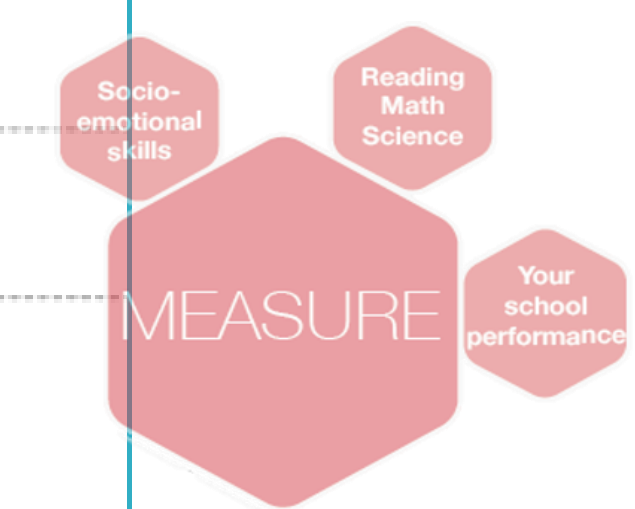
**AE Nuno de Santa Maria**

Como a sua escola se compara internacionalmente  
Relatório de Escola  
PISA para as Escolas  
2019/2020



# Desempenho dos alunos em Leitura, Matemática e Ciências em relação às médias do PISA 2018 para Portugal e para a OCDE, por índice socioeconómico

## Leitura Matemática Ciências





### AE Nuno de Santa Maria

Como a sua escola se compara internacionalmente  
Relatório de Escola  
PISA para as Escolas  
2019/2020



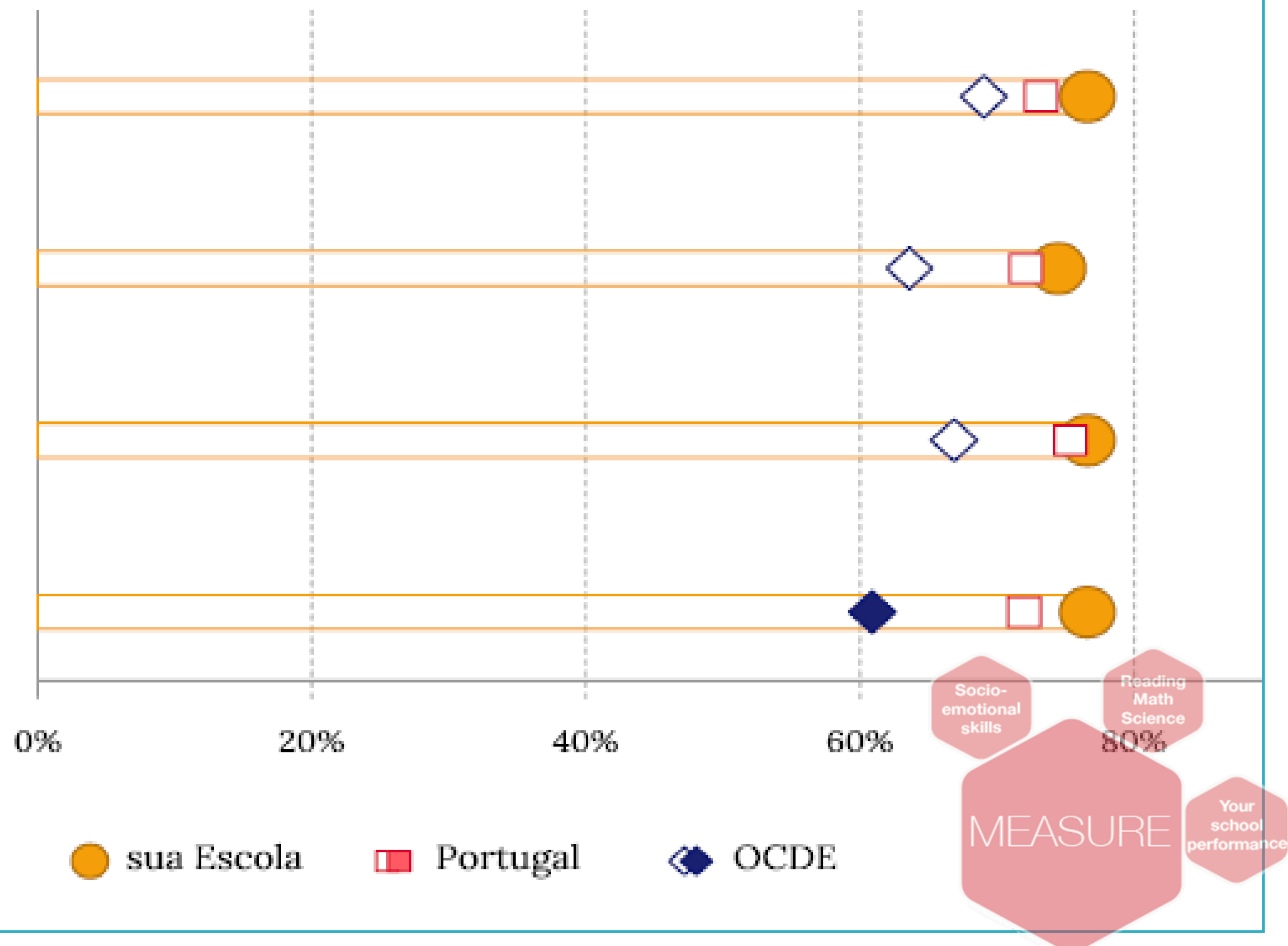
## Motivação dos alunos para a aprendizagem em ciências (os alunos concordam ou concordam fortemente)

Vale a pena esforçar-me na(s) disciplina(s) de ciências, pois isso vai ajudar-me na profissão que quero ter no futuro.

O que aprendo na(s) disciplinas(s) de ciências é importante para mim, por que será preciso para o que quero fazer no futuro.

Vale a pena estudar na(s) disciplinas(s) de ciências porque o que eu aprender melhorará as minhas perspetivas de carreira.

Vou aprender muitas coisas na(s) disciplinas(s) de ciências que irão ajudar-me na encontrar trabalho.





**AE Nuno de Santa Maria**

Como a sua escola se compara  
Internacionalmente  
Relatório de Escola  
PISA para as Escolas  
2019/2020



## Clima disciplinar (os alunos concordam ou concordam fortemente)

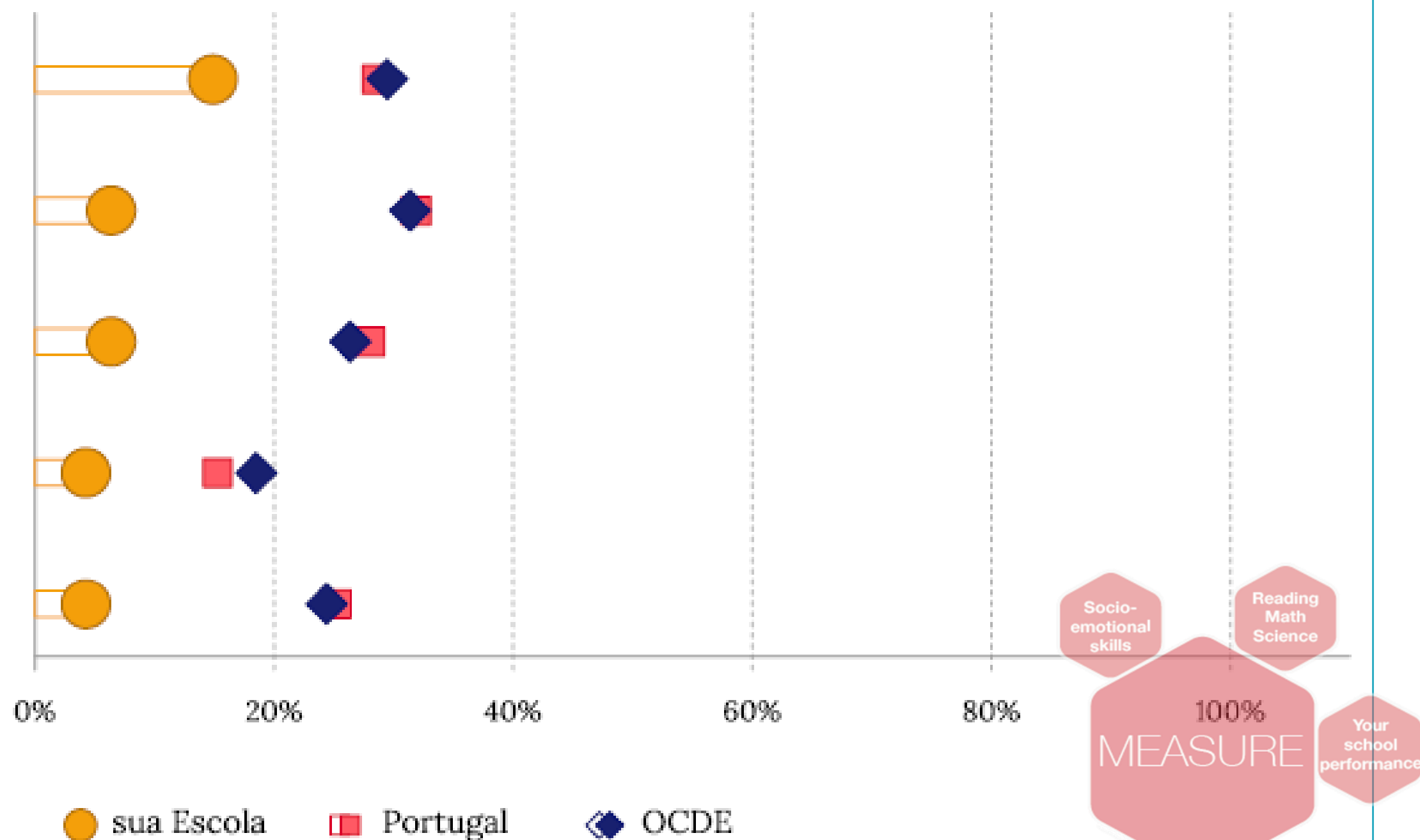
Os alunos não ouvem o que o professor diz.

Há barulho e desordem.

O professor tem de esperar muito tempo até os alunos sossegarem.

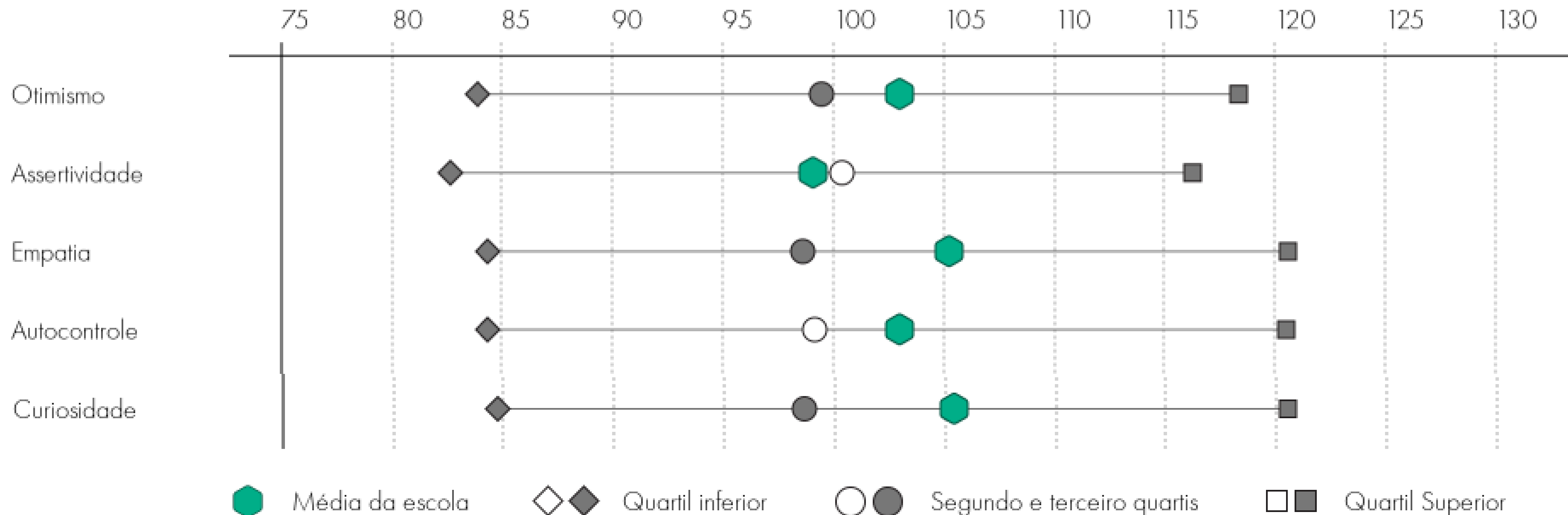
Os alunos não conseguem trabalhar bem.

Os alunos só começam a trabalhar muito tempo depois de a aula começar.



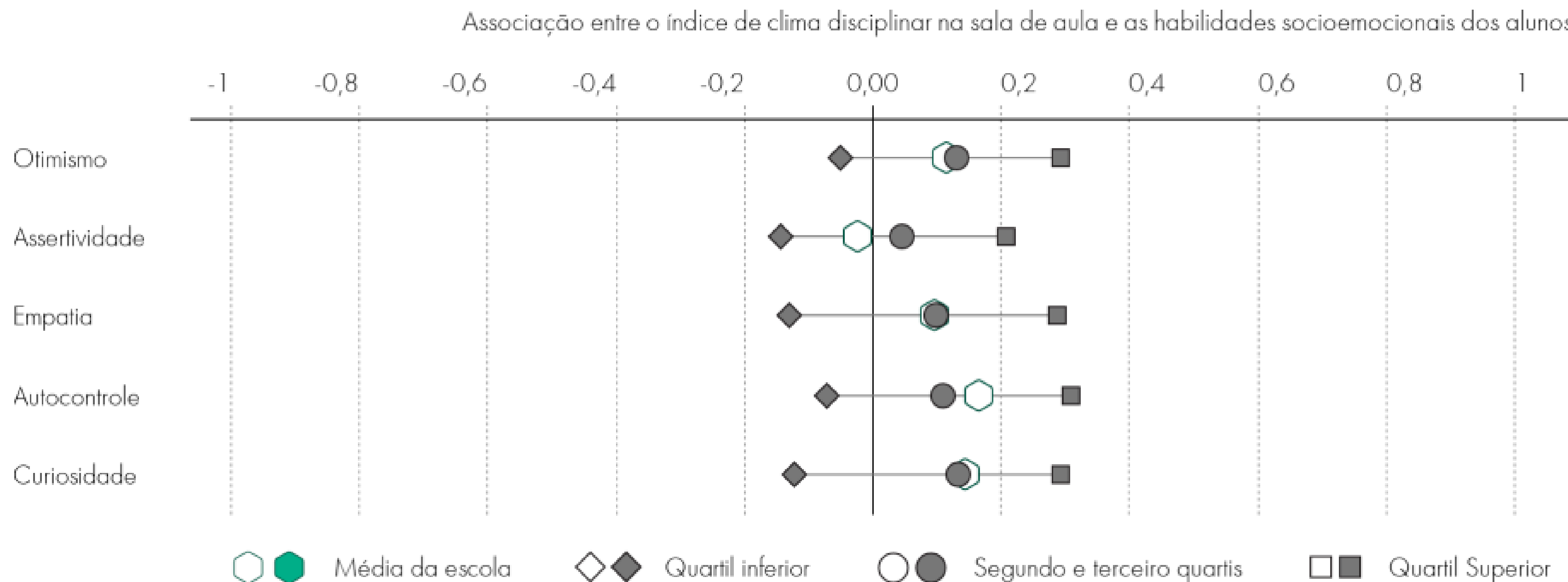


## Competências socioemocionais em cada uma das Cinco Grandes dimensões (Big Five), na Sua Escola e nos diferentes quartis de todas as escolas que aplicaram o PBTS no Seu País até o momento

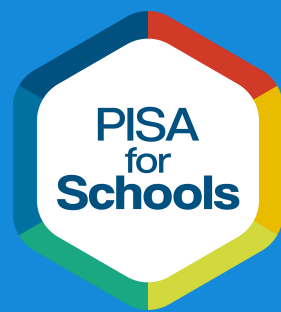


**Nota:** diferenças estatisticamente significativas são mostradas nas formas preenchidas.

## Relação entre o índice do clima disciplinar da sala de aula e as competências socioemocionais dos alunos, na Sua Escola e nos diferentes quartis de todas as escolas que aplicaram PBTS no Seu País até o momento



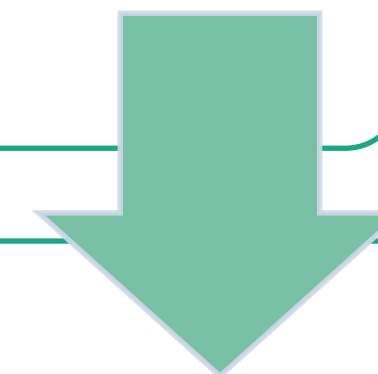
**Nota:** diferenças estatisticamente significativas são mostradas nas formas preenchidas.



Como correlacionar os resultados do PISA for Schools com os princípios básicos de aprendizagem e o Perfil dos alunos no final da escolaridade obrigatória?

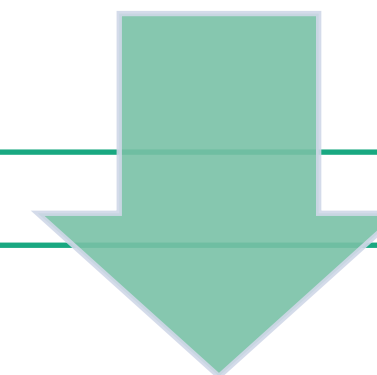
Qual o envolvimento dos alunos nas aprendizagens e a sua integração na escola?

Como melhorar a comunicação?

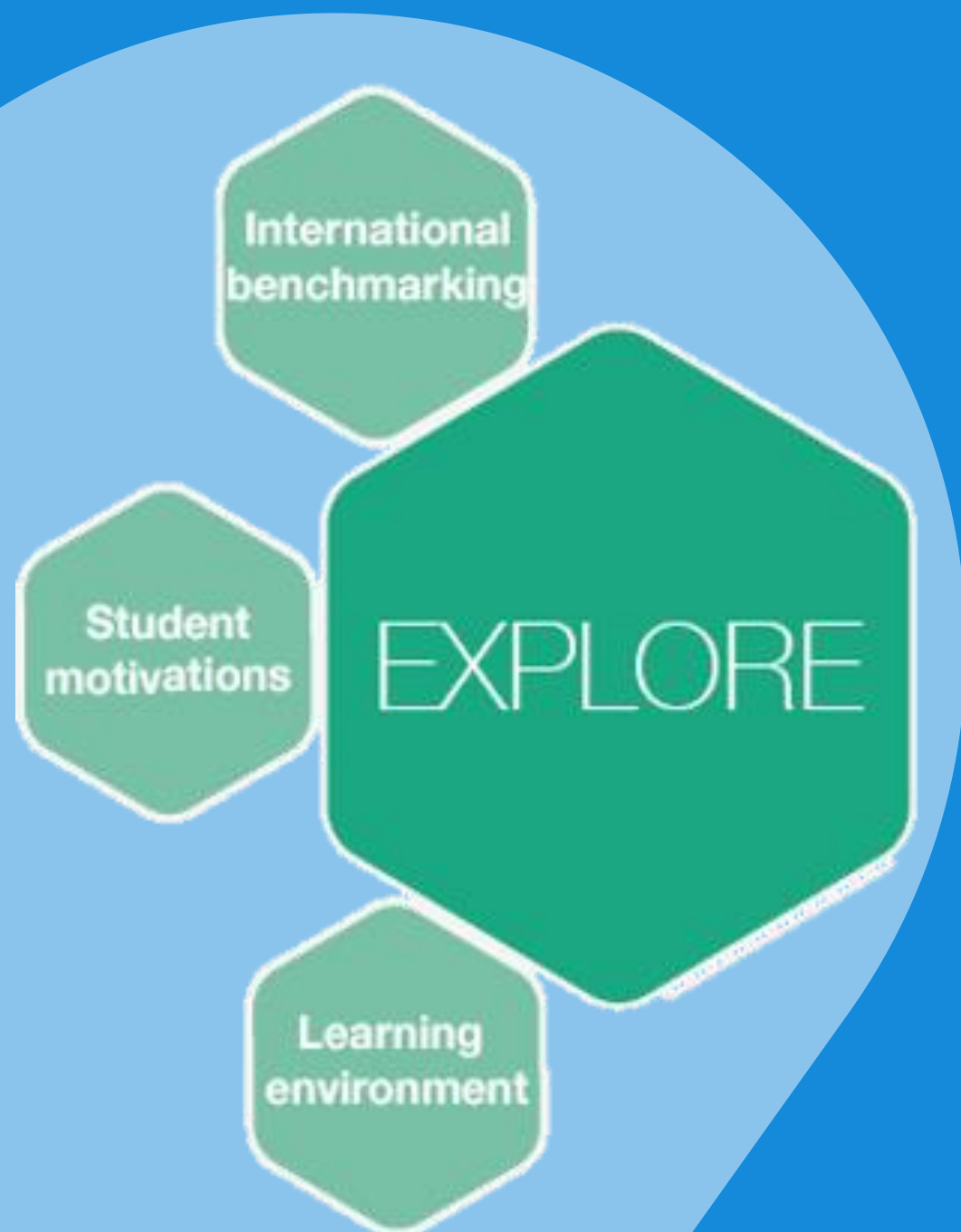


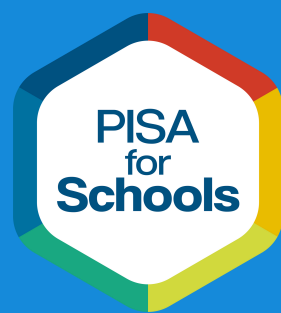
Análise e reflexão dos resultados PBTS com:

- CIM; Conselho Pedagógico e Equipa de avaliação interna
- Todos os docentes e respetivos coordenadores de departamento
- Alunos, em Assembleia de alunos e Diretores de Turma



Workshop para lideranças intermédias sobre as fragilidades identificadas: Comunicação e Metodologias Ativas.





# Plano de ação

## Medida 1

Comunicação na sala de aula, as estratégias de ensino e aprendizagem e a avaliação pedagógica

## Medida 2

Metodologias ativas



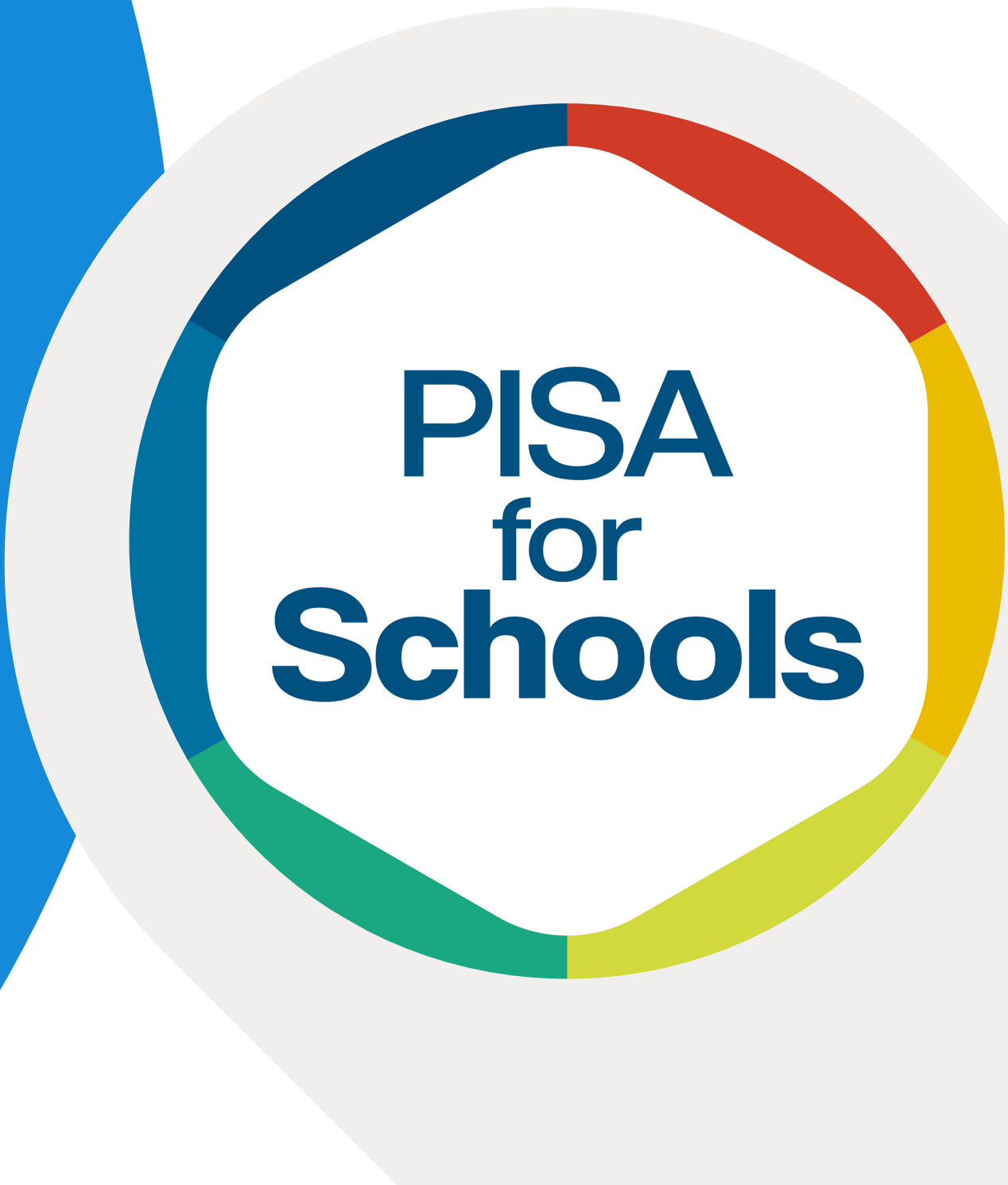


No âmbito da estratégia de desenvolvimento para o Agrupamento, é relevante a evolução do foco da autoavaliação que, para além da centralidade nos processos de ensino e de aprendizagem, avalia a forma como concretiza uma verdadeira educação inclusiva.

A ferramenta **PISA** para as Escolas disponibilizou dados relativos aos resultados e às estratégias didáticas em sala de aula, o que foi devidamente aproveitado para ajustar as ações de melhoria, recentrando-as na “comunicação em sala de aula” (*feedback* regulador, no âmbito do ensino, aprendizagem e avaliação pedagógica) e no reforço das “metodologias ativas”. Estas mudanças foram suportadas em formação para os docentes e integradas nas dinâmicas do plano anual de atividades, o que potencia a sua sustentabilidade.



# 5. Agenda 2023-2029

The logo for PISA for Schools is a circular emblem. It features a central white area with the text 'PISA for Schools' in a dark blue, sans-serif font. The text is arranged with 'PISA' on the top line, 'for' in a smaller font on the second line, and 'Schools' in a larger font on the third line. Surrounding this central area is a thick, multi-colored ring composed of several segments in shades of blue, red, yellow, and green. The entire logo is set against a light gray background that is part of a larger graphic design on the right side of the slide.

**PISA  
for  
Schools**



**0** **2023/24** **EXPLORE**

**Constituição da Amostra**  
Escolas e alunos elegíveis

**Formação OCDE/IAVE**  
Resultados PBTS 2020/21  
Desempenho dos alunos em **Leitura**  
(dados da avaliação externa nacional e internacional)

**1** **2024/25** **EXPLORE**

**Formação OCDE/IAVE**  
Desempenho dos alunos em **Matemática** (em linha com a formação anterior)

**Caracterização da Amostra**  
Dados demográficos

**Capacitação**  
Aplicação de testes PISA

**2** **2025/26** **MEASURE**

**Aplicação de testes** (*out./nov.*)

**Relatórios de escola/grupo**

**Workshop OCDE**  
Como ler e interpretar os dados?

**A voz dos alunos**

**Plano de Ação** Planeamento  
Em contexto de formação tendo em contas as fragilidades identificadas

**EXPLORE**

**3** **2026/27** **ACT**

**Plano de ação**  
Planeamento

**Plano de ação**  
Implementação

**Formação à medida**  
Sobre os temas alvo de intervenção de cada contexto escolar/territorial

**4** **2027/28** **ACT**

**Plano de ação**  
Implementação

**Acompanhamento**

**Capacitação**  
Aplicação de testes PISA

**Aplicação de testes** (*maio*)

**MEASURE**

**5** **2028/29** **ACT**

**Plano de ação**  
Implementação

**Relatórios de escola/grupo**

**A voz dos alunos**

**Avaliação do Plano de Ação**  
Eficácia na melhoria das aprendizagens

**Revisão e Avaliação do PBTS**  
Eficácia na melhoria da ação educativa nas escolas e nos territórios envolvidos.

**EXPLORE**

# Fontes de dados

Relatórios do IAVE

<https://iave.pt/relatorios/>

Dashboard Educação em Números

<https://www.dgeec.mec.pt/np4/1473.html>

Infoescolas

<https://infoescolas.medu.pt/>

**PISA**  
**for**  
**Schools**

# PISA for Schools

## Links úteis

**Página inicial do PISA for Schools da OCDE:**

<http://oecd.org/pisa/pisa-for-schools/>

**A Comunidade PISA for Schools On-line:**

<https://oecdphisaforschools.org>

**O Relatório Técnico PISA for Schools:**

<http://oecd.org/pisa/pisa-for-schools/>

**Os volumes PISA:**

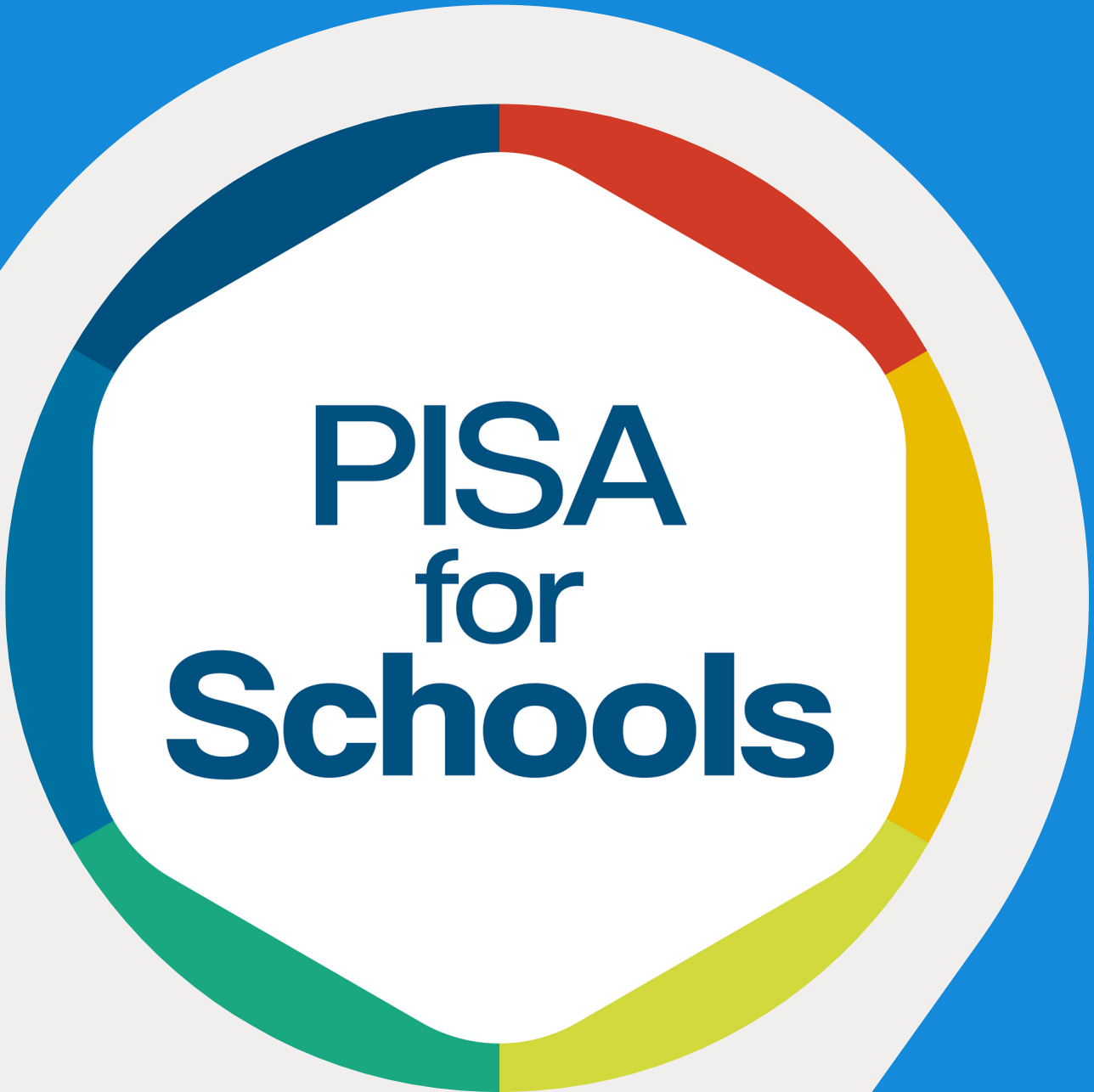
<http://www.oecd.org/pisa/publications/>

**A base de dados PISA:**

<http://www.oecd.org/pisa/data/>

**A série PISA in Focus:**

<http://www.oecd.org/pisa/publications/pisainfocus.htm>

The logo for PISA for Schools is a circular emblem with a white center. The center contains the text "PISA for Schools" in a dark blue, sans-serif font. The circle is surrounded by a thick, multi-colored border composed of segments in dark blue, red, yellow, and green. The entire logo is set against a light grey background that is part of a larger graphic element on the left side of the slide.

**PISA**  
for  
**Schools**

**Obrigada**

[marta.procopio@iave.pt](mailto:marta.procopio@iave.pt)

[anabela.serrao@iave.pt](mailto:anabela.serrao@iave.pt)

[luis.santos@iave.pt](mailto:luis.santos@iave.pt)

**PISA for Schools Portugal**