



cim alto minho
comunidade intermunicipal do alto minho

Encontro de Equipas Multidisciplinares do Alto Minho
01 de OUTUBRO DE 2019

Oportunidades e Desafios Equipas Multidisciplinares - Desafios à intervenção e monitorização

**Linhas e entrelinhas da ação multidisciplinar. Pistas
para uma prática mais colaborativa**

Marisa Simões Carvalho

Faculdade de Educação e Psicologia, Universidade Católica Portuguesa, Porto

Das *entrelinhas* da ação multidisciplinar

A história do Caso A

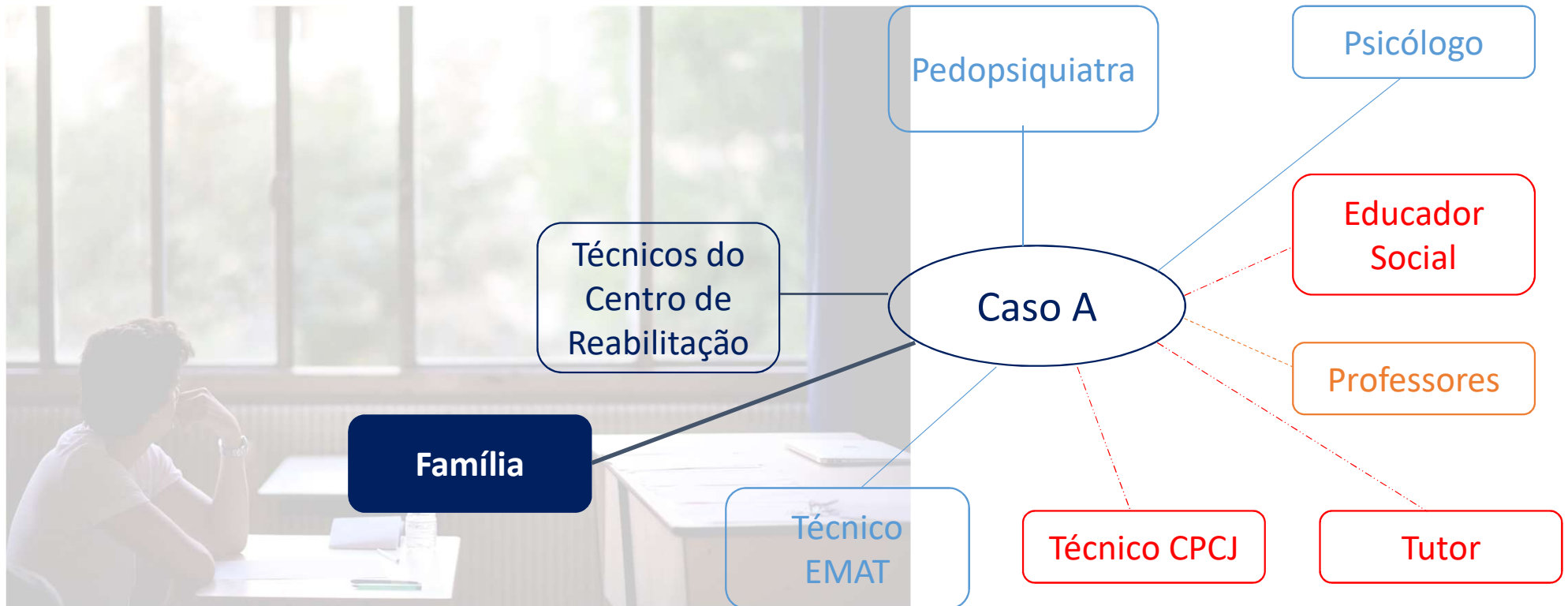


Das *entrelinhas* da ação multidisciplinar

A história do Caso A

Mapa de rede de apoio técnico e social

Ajuda muito; Ajuda razoavelmente; Provoca ambivalência; Provoca stress;



Das *entrelinhas* da ação multidisciplinar

A história do Caso A



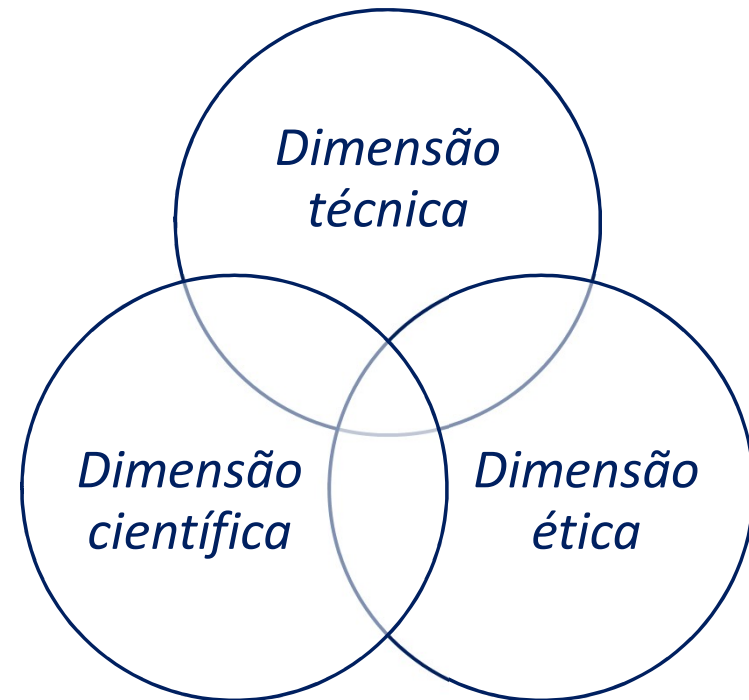
Alguns desafios...

- Funcionamento, gestão e articulação
- Competência técnica e científica
- Capacitação/formação
- Garantias e ética

Das *linhas* da ação multidisciplinar

Equipa*s* Multidisciplina*res*

- Missão
- Constituição
- Organização e funcionamento
- Gestão



Das *linhas* da ação multidisciplinar

Equipa*s* Multidisciplina*res*

1. Conceptualização e enquadramento das Equipa*s* Multidisciplina*res*


- Estatuto do Aluno e Ética Escolar (Lei n.º 51/2012, art.º 35)
 - PAE/PM (Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família; Gabinete do Aluno; Gabinete de Integração;...)
 - Regime Geral da Educação Inclusiva
 - Serviços de Psicologia e Orientação
-
- PIICIE

Das *linhas* da ação multidisciplinar

Equipa **s** Multidisciplinar **es**

2. Clarificação das atribuições e campo de ação das Equipa **s** Multidisciplinar **es**

- Atribuições genéricas
- Atribuições específicas em função da área técnica e conteúdo funcional



Necessidades e especificidades do contexto
Competência técnica e científica
Autonomia técnica e científica
Garantias (confidencialidade e privacidade)
Não sobreposição e duplicação de intervenções

Das *linhas* da ação multidisciplinar

Equipas Multidisciplinares

3. Organização e funcionamento das Equipas Multidisciplinares

- Gestão
- Regras de funcionamento (procedimentos de encaminhamento, avaliação, intervenção e monitorização; articulação; espaços; tempos)
- Limites e limitações da atuação
- Capacitação/Formação

Das *linhas* da ação multidisciplinar

Equipas Multidisciplinares

4. Monitorização e avaliação do trabalho das Equipas Multidisciplinares


- Procedimentos
- Métodos/técnicas
- Instrumentos
- Cuidados éticos

Das *linhas* da ação multidisciplinar

Equipa*s* Multidisciplina*res*

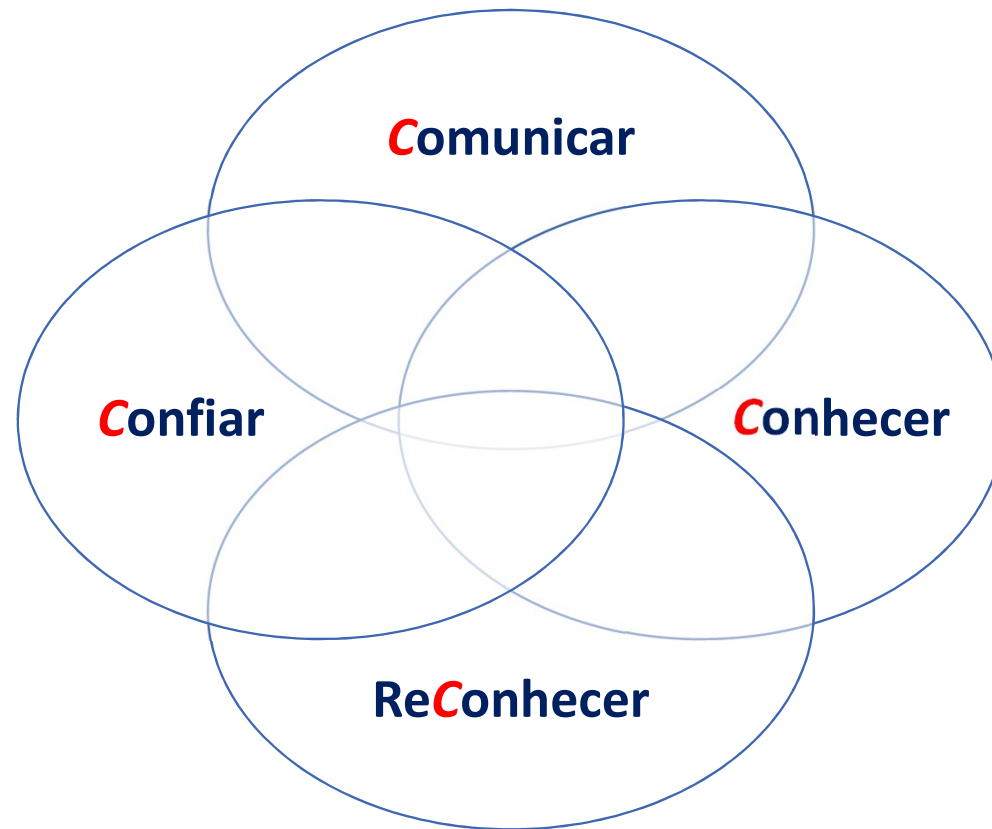
5. Articulação e colaboração das Equipa*s* Multidisciplina*res*

- Mecanismos de articulação (objetivos, ações, espaços, tempos)
- Regras e cuidados na articulação com as escolas e professores (contacto com alunos e famílias)



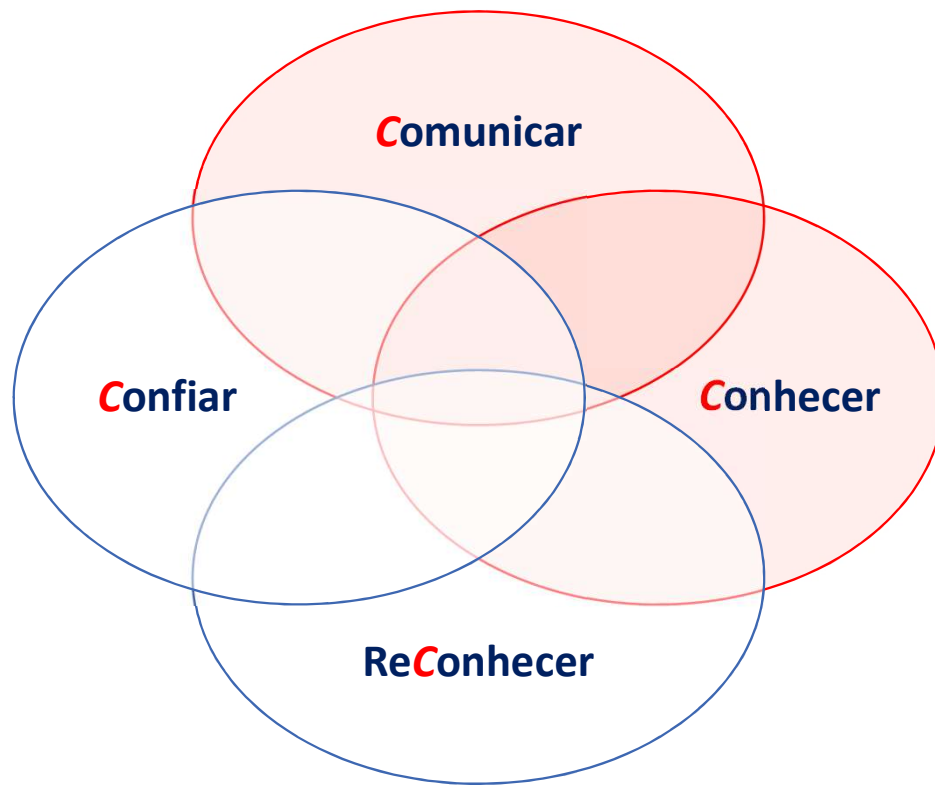
Especificidades do contexto
Competência técnica e científica
Garantias (confidencialidade e privacidade)
Não sobreposição e duplicação de intervenções
Autodeterminação e tomada de decisão

Da *linha mestra* da ação multidisciplinar
Pistas para uma *prática mais colaborativa*



Da *linha mestra* da ação multidisciplinar

Pistas para uma *prática mais colaborativa*

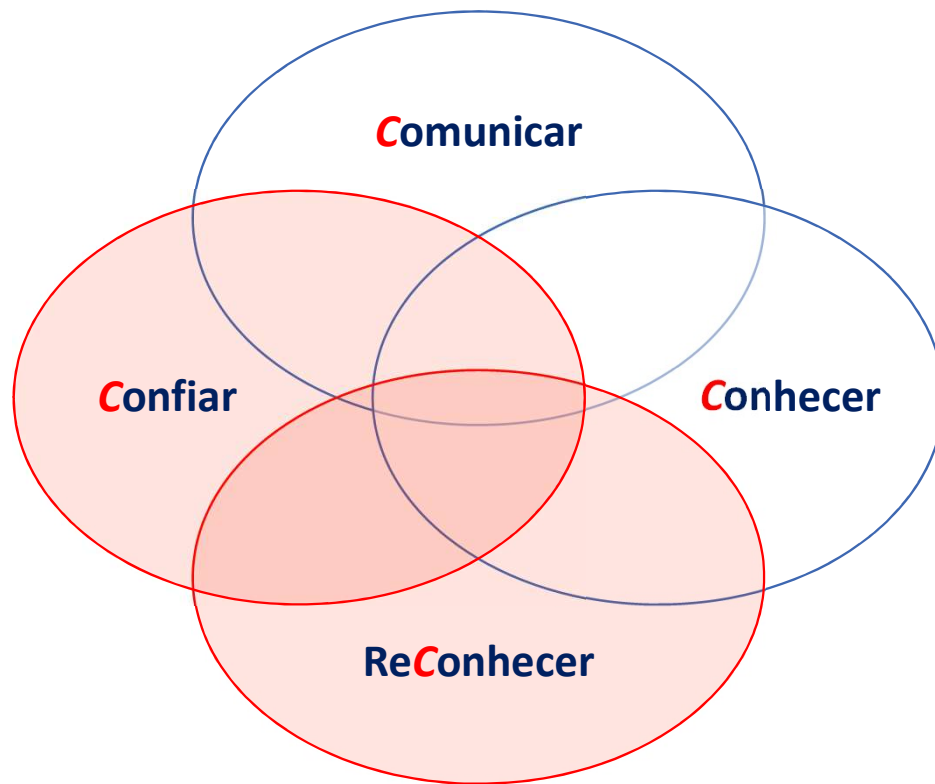


Identificar **complementaridades** e as suas mais-valias

O todo que é mais do que a soma das partes

(Sabendo, no entanto, que não há *todo* sem *partes*...)

Da *linha mestra* da ação multidisciplinar
Pistas para uma *prática mais colaborativa*



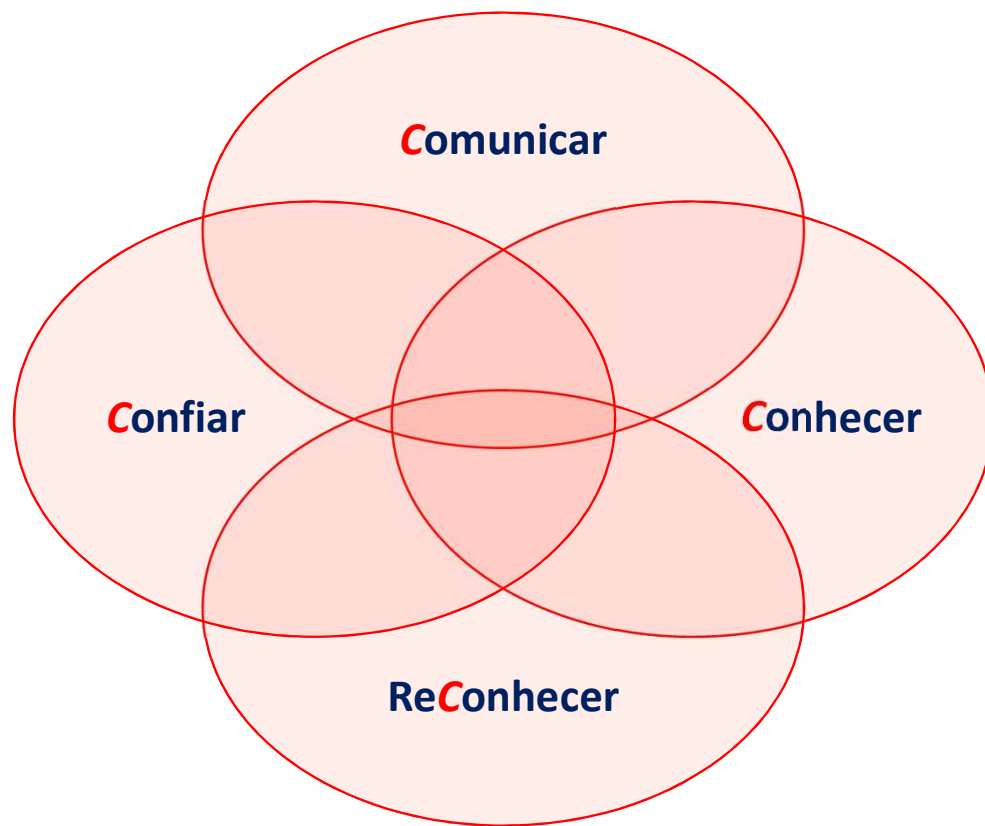
Formação – AÇÃO - Investigação

Profissionais reflexivos

Comunidades de aprendizagem

Da *linha mestra* da ação multidisciplinar

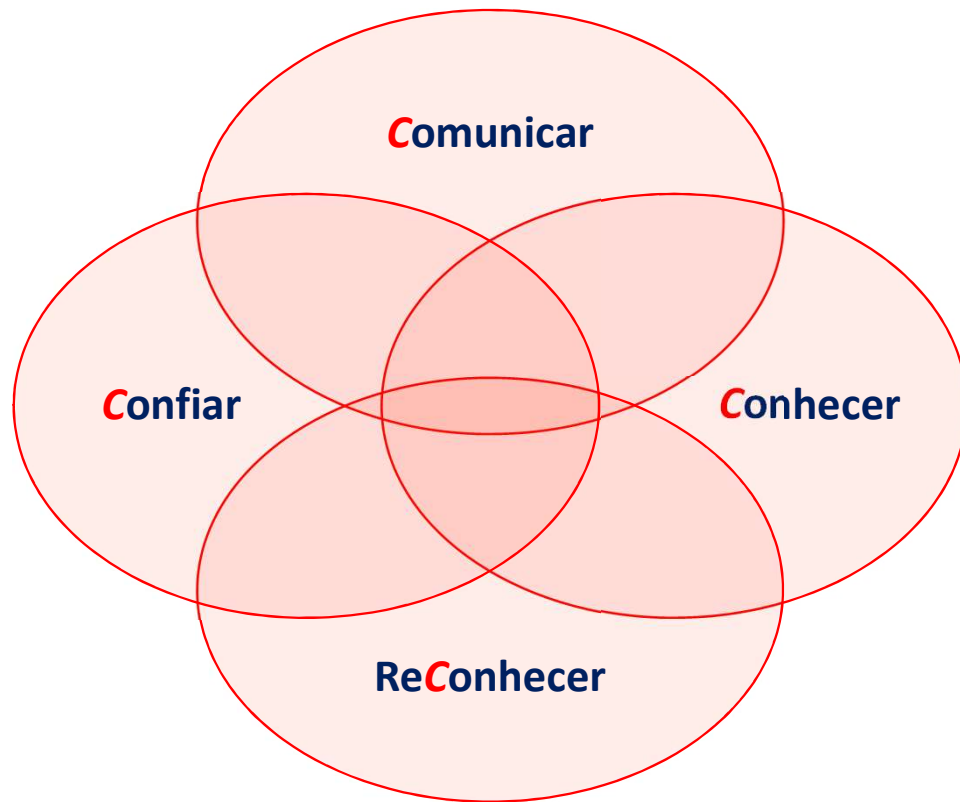
Pistas para uma *prática mais colaborativa*



Criar uma **visão** e uma **missão comuns** e **amplamente partilhadas** para o desenvolvimento das pessoas, das organizações e do território.

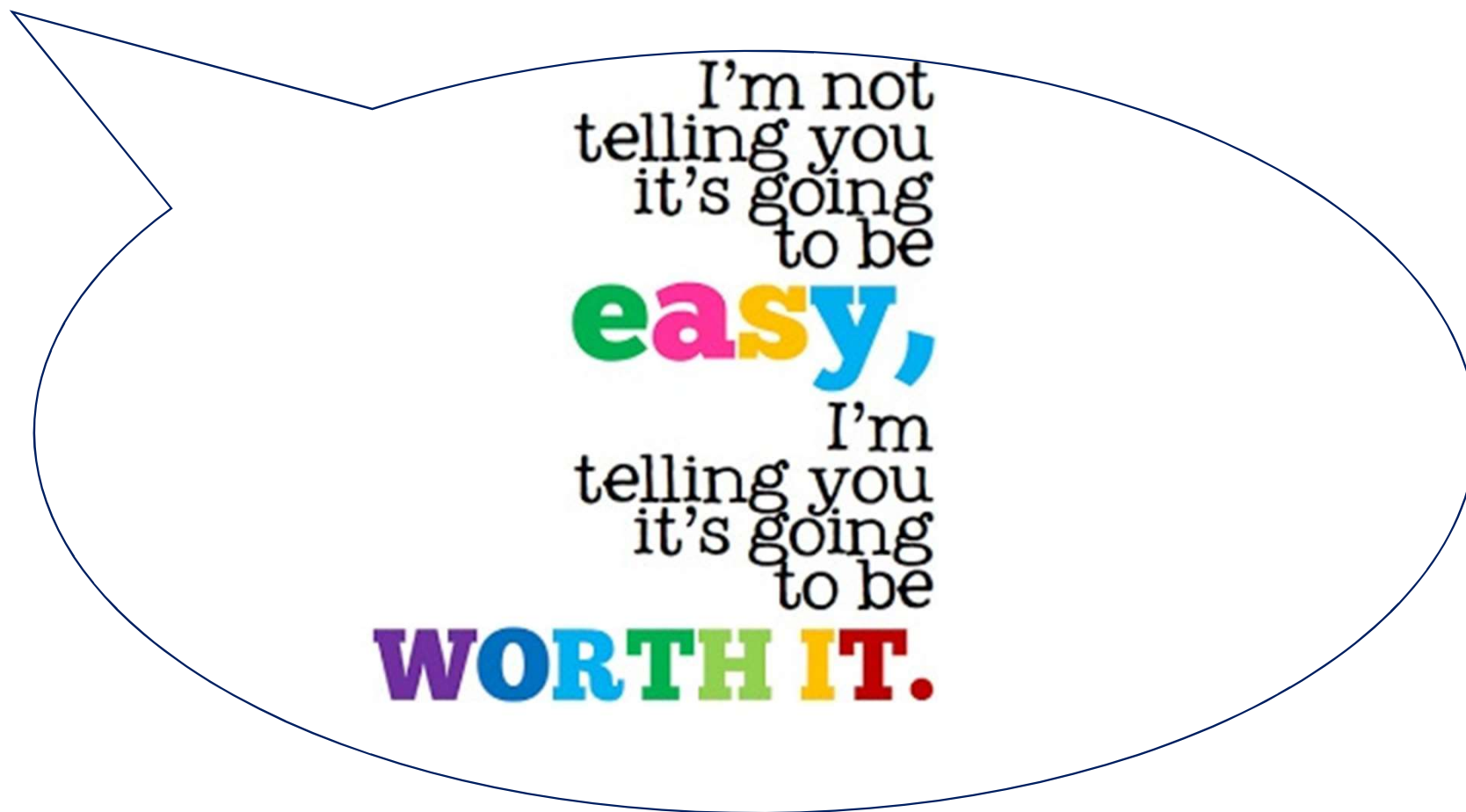
Conceber um plano **estratégico** que **articule** as respostas existentes no território e na escola, com vista à consecução das metas traçadas.

Da *linha mestra* da ação multidisciplinar Pistas para uma *prática mais colaborativa*



Criar e alimentar **redes de suporte e de apoio** à implementação do plano de ação, fomentando uma **cultura de reflexão conjunta** na e sobre a **ação**.

Linhas e entrelinhas da ação multidisciplinar. Pistas para uma *prática mais colaborativa*





cim alto minho
comunidade intermunicipal do alto minho

Encontro de Equipas Multidisciplinares do Alto Minho
01 de OUTUBRO DE 2019

Oportunidades e Desafios Equipas Multidisciplinares - Desafios à intervenção e monitorização

**Linhas e entrelinhas da ação multidisciplinar. Pistas
para uma prática mais colaborativa**

Marisa Simões Carvalho

Faculdade de Educação e Psicologia, Universidade Católica Portuguesa, Porto