



ESCOLAS TRANSFORMADORAS

DCTR

EM QUE CONSISTE?

O Escolas Transformadoras tem como objetivo a redução de problemas comportamentais nas crianças através de atividades a desenvolver em sala de aula, que promovem o desenvolvimento de competências socioemocionais, numa abordagem longitudinal.

**Acompanhamento
ao longo de 4
anos.**

**Avaliação
individual de
cada criança.**

**Sessões
semanais feitas
especificamente
para a turma.**

MODELO USADO - CASEL

- Autoconhecimento
- Autorregulação emocional
- Consciência social
- Relacionamento interpessoal
- Tomada de decisão responsável



Contacto formal com a escola e professores das turmas

Primeiro contacto para conhecer o contexto da escola e das turmas;

O QUE ACONTECE NA ESCOLA?

Avaliação individual dos alunos

Primeiro contacto individual com os alunos e recolha de informação.

Recolha de informação com os pais

Questionário aos pais sobre os comportamentos dos seus filhos.

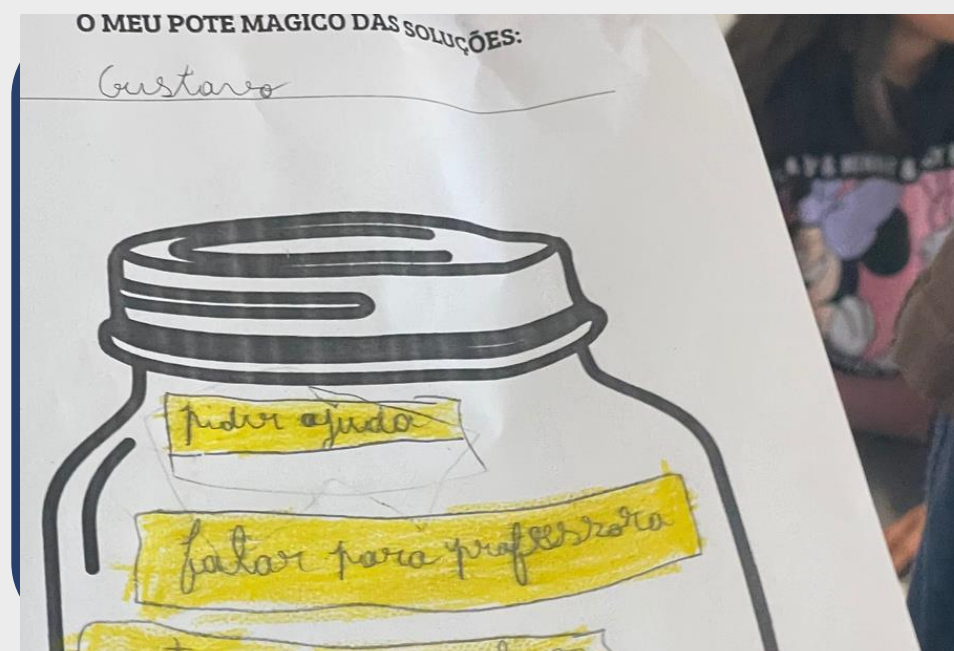
Reunião com os pais

Apresentação do projeto e recolha de assinaturas.

Sessões semanais

Em sala de aula e com duração de 1h30 a 2h.

EXEMPLOS DO QUE FAZEMOS



IMPLEMENTAÇÃO DO PROJETO

- 2021-2023
- Agrupamento de Escolas
Latino Coelho, Lamego
- 3 escolas diferentes
- 6 turmas

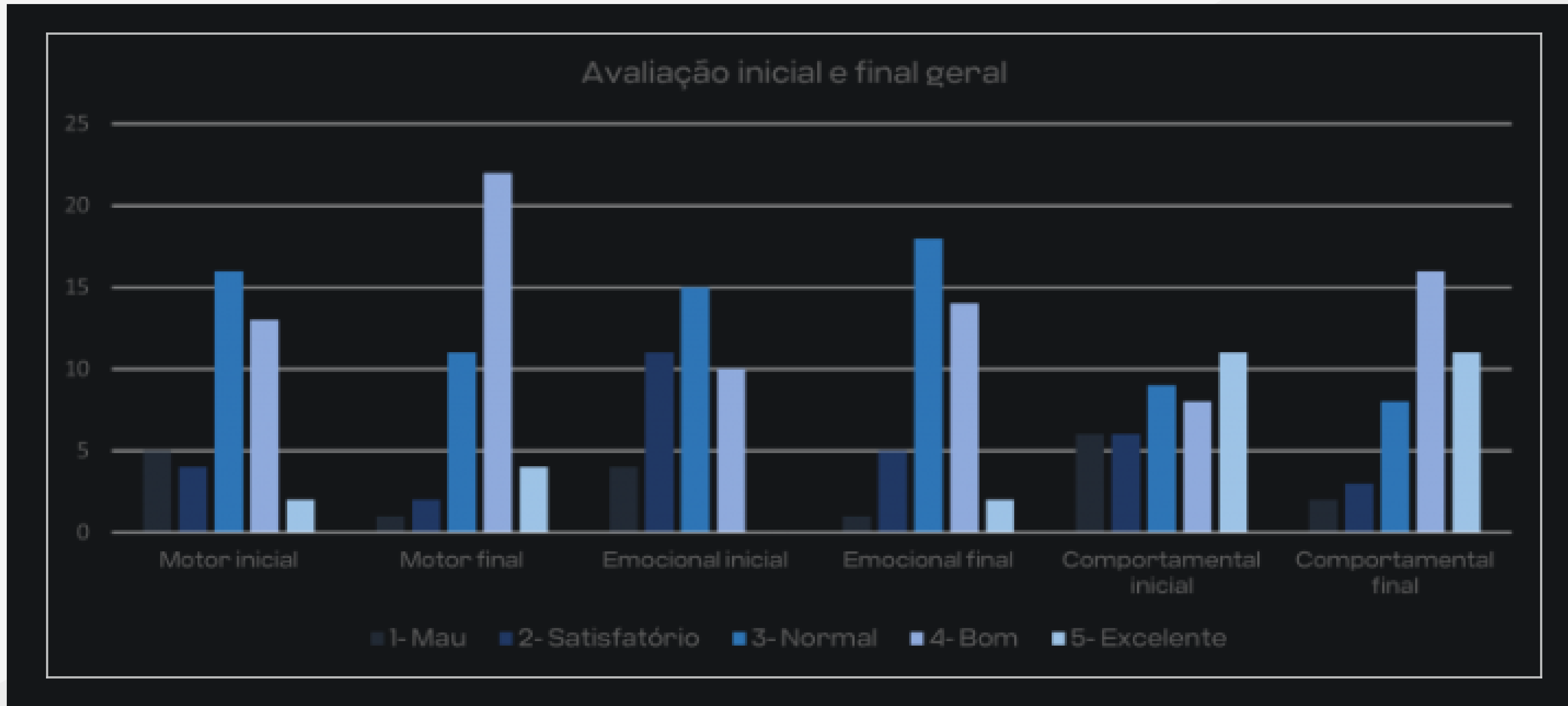


IMPLEMENTAÇÃO DO PROJETO

- 2023-2024
- Agrupamento de Escolas
de Armamar
- 2 turmas



RESULTADOS



Professora

Considero o objetivo do projeto muito positivo. As estratégias e técnicas utilizadas estão a ser implementadas de forma consistente. Do ponto de vista da adaptabilidade, julgo que o projeto está de acordo com as necessidades das crianças e está a evoluir de forma positiva.

TESTEMUNHOS

Alunos

Gosto quando estamos todos em roda e a conversar sobre o que sentimos!

Gosto do jogo das emoções e do cartaz que temos delas no qual colocamos todos os dias como nos sentimos.

QUESTÕES?